

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009/2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

INDICE

- 1. OBJETO.
- 2. ALCANCE.
- 3. OBJETIVOS GENERALES DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA. CURSO 2009/2010.
- 4. ACCIONES Y MEJORAS 2009-2010.
- 5. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y PROPUESTA DE MEJORAS.

	Responsable de elaboración	Responsable de revisión	Responsable de aprobación
Nombre	Cristina Luengo Fernández	Rafael Fernández Martín	Mercedes del Río Merino
Puesto	Técnica de Calidad	Subdirector de Calidad	Directora
Firma			



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

1. OBJETO

La elaboración del Plan de Acción y Mejoras 2009/20010 forma parte del compromiso que lleva adquiriendo nuestra Escuela con el proceso de mejora continua.

Durante el curso pasado establecimos un Plan de Acción y Mejoras acorde con nuestro Sistema de Garantía Interna de Calidad, pues uno de los objetivos prioritarios fue la implantación del Sistema, al tiempo que establecíamos mejoras en aquellas áreas que resultaron ser puntos débiles de nuestra actuación.

La evaluación del Plan de Acción y Mejoras del curso pasado demostró un elevado grado de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad, aunque no total, es por este motivo planteamos un Plan de Acción y Mejoras 2009/2009 con mismo formato, de tal manera que se asegure la implantación completa del Sistema.

Se han tenido en cuenta las sugerencias, opiniones y propuestas de mejoras de todos los implicados directa o indirectamente en el proceso formativo, ya sean comunidad universitaria, usurarios de los servicios o sociedad.

Asimismo se ha tomado en consideración las propuestas de mejora planteadas por la Comisión Interna de Calidad y por la Comisión Externa de Calidad en sus informes de evaluación del Plan de Acción y Mejoras 2008/2009 y del grado de cumplimiento del SGIC.

Por último, destacar, que nos encontramos ante un proceso abierto y dinámico, pues se prevé un control y seguimiento de las diferentes acciones a desarrollar, así como la incorporación de acciones correctoras ante posibles contingencias no previstas surgidas a lo largo del curso.

2. ALCANCE

El Plan de Acción y Mejoras 2009/2010 alcanza un marco global sobre las actuaciones de la Escuela. En este sentido requiere el respaldo e implicación de toda la comunidad universitaria, y de todos aquellos agentes implicados:

- Dirección.
- Subdirecciones.
- Departamentos.
- Comisiones.
- Grupos de Investigación.
- Grupos de Innovación Educativa.
- Cátedras Universidad-Empresa.



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

- Alumnos.
- Personal de Administración y Servicios.
- Otros.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA CURSO 2009/010

En concordancia con nuestro Plan Estratégico, se proponen cuatro grandes líneas, que permitirán fijar las principales actuaciones del Plan:

- 1. La Internacionalización de la Escuela.
- 2. El fomento de la Relación con las empresas del sector de la Edificación.
- 3. La Investigación.
- 4. El reconocimiento de la excelencia en la gestión.

En cuanto a la **INTERNACIONALIZACIÓN** de la Escuela, se continuará avanzando en el ámbito de la **movilidad** para conseguir que gran parte de nuestros alumnos tengan la opción de realizar sus estudios en otro país. Pero no sólo se fomentará la movilidad de alumnos, también la movilidad de profesores y miembros del PAS.

La oficina de movilidad, por tanto, debe crecer y apoyarse con profesores-coordinadores de áreas que trabajarán en la suscripción de convenios (por tanto en el aumento de plazas), considerando no sólo el grado también intercambios de postgrado, y no sólo para PFC si no entre asignaturas, lo que hará más flexible la opción.

También se trabajará el apoyo a los alumnos visitantes y el seguimiento de nuestros propios alumnos en el extranjero. Se traducirá al inglés parte de la página web de la Escuela y se fomentará la asistencia a Congresos Internacionales, la pertenencia a redes Internacionales, así como la organización de work shop de carácter internacional en el ámbito de la investigación.

En relación con el **ACERCAMIENTO AL MUNDO EMPRESARIAL**, se empezará a organizar una oficina que gestione las **prácticas en empresa**, para la asignatura optativa del nuevo título, se continuará con el fomento de la formación continua, se trabajará en el desarrollo de ciclos de conferencias, se seguirá con el fomento de las cátedras universidad-empresa y se realizarán actividades que aúnen el mundo académico y el profesional.

En cuanto a **la INVESTIGACIÓN**, se seguirán proporcionando ayudas de investigación para los alumnos del Master y se propondrá un Programa de Doctorado adscrito al Master de Investigación







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

"Innovación Tecnológica en Edificación". Así como se comenzará a organizar el II Congreso Nacional de Investigación en Edificación.

Con respecto a la **EXCELENCIA EN LA GESTIÓN**, llevamos trabajando desde hace varios años, en la calidad de nuestros programas formativos y hemos conseguido que la ANECA certifique el diseño de nuestro Sistema de Garantía Interna de Calidad. Estamos realmente motivados por mejorar y deseamos involucrarnos en este viaje de la excelencia, con una mentalidad de continuidad en el tiempo, por ello trabajaremos por conseguir a medio plazo un **sello de excelencia EFQM**.

Por último y más general, se seguirá trabajando en la implantación, del título de Graduado/a en Ingeniería de Edificación, en concreto en la implantación, durante el curso 2010/2011, del segundo curso así como en la implantación de los nuevos Másteres Universitarios.

Para conseguir un desarrollo adecuado de los nuevos métodos que demanda el EEES en los sucesivos cursos de las nuevas titulaciones de grado y posgrado, se fomentará la formación del PDI en nuevas tecnologías, métodos de evaluación alternativos y, en general, se potenciarán todas aquellas actividades de colaboración entre equipos docentes que faciliten la coordinación y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los niveles.

También se seguirá trabajando en el diseño del Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la Escuela, entre otras de las cuestiones ya referidas en nuestro Plan Estratégico.

En el siguiente punto, os presentamos las acciones que se van a llevar a cabo en la Escuela durante el curso 2009/2010, destacando en rojo, aquellas acciones que suponen la introducción de mejoras.







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

4. ACCIONES Y MEJORAS 2009/2010

SOGAP: Subdirección de Ordenación, Gestión Académica y Profesorado SEEU: Subdirección de Estudiantes y Extensión Universitaria

SAEGP: Subdirección de Asuntos Económicos y Gestión del Patrimonio

SIDP: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado

SC: Subdirección de Calidad SA: Secretaria Académica

AIE: Adjuntía Innovación Educativa

AMEPP: Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

CIC: Comisión Interna de Calidad CEC: Comisión Externa de Calidad

SGIC: Sistema de Garantía Interna de Calidad COA: Comisión de Ordenación Académica CEA: Comisión de Enseñanza-Aprendizaje

LOS EPÍGRAFES MARCADOS EN ROJO REPRESENTAN MEJORAS CON RESPECTO AL PLAN 2007/2008

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES			
POLÍTICA DE CALIDAD Y PLAN DE A	ACCION 2009				
Revisión la composición de la Unidad de Calidad.	octubre	SC			
Aprobación de la renovación de la Unidad de Calidad.	octubre	Dirección			
Definición del Plan de Acción 2009/2010.	octubre	Dirección			
Difusión del Plan de Acción 2009/2010. Acto de presentación	octubre	Dirección			
del Plan y en web.	octubre	Direction			
Información de la Política y Objetivos Generales de Calidad a	octubre	Dirección			
la Comisión Interna de Calidad.	octubre	Direction			
Remisión a los Coordinadores de las Comisiones asesoras, a					
los Coordinadores de los Grupos de Innovación Educativa, a					
los Grupos de Investigación y a las Cátedras Universidad-	octubre	CGUC			
Empresa, los objetivos y actividades del Plan de Acción de la	octubre				
EUATM para ese curso, vinculadas a sus competencias, para					
su consideración y desarrollo y propuesta de mejoras.					
GESTIÓN DEL ACUERDO PROGRA	MA EUATM-	UPM			
Análisis de los datos que considere relevantes, según los	septiembre	Unidad de Calidad de la			
indicadores definidos en el Acuerdo Programa.	Septiemble	Escuela			
Elaboración de una propuesta de objetivos e indicadores, que		Unidad de Calidad de la			
introduce en la aplicación, en concordancia con Plan	septiembre	Escuela			
Estratégico del Centro.		LScuela			
Propuesta de los valores a conseguir a la Comisión para	septiembre	Unidad de Calidad del Centro			
acuerdo programa del Centro.	Septiembre	Official de Calidad del Certifo			
Fijación de valores a conseguir.	contiombro	Comisión de la Escuela para			
Fijacion de valores à conseguir.	septiembre	el Acuerdo Programa			
	noviembre	Comisión de Acuerdos			
Firma el Acuerdo Programa para el ejercicio en vigor. noviembre		Programa y la Comisión de la			
		Escuela para el Acuerdo			
	Programa				







PLAN ESTRATÉGICO DE LA EUATM (2007/2008-2010/2011)			
Revisión de Plan Estratégico EUATM.	curso	Dirección	
Campañas de difusión del Plan Estratégico.	curso	Dirección	
REVISIONES DE LOS PLANES	DE ACCIÓN		
 Revisión anual del Plan de Acción 2008/2009 Evaluación el desarrollo del Plan de Acción 2008/2009. 	octubre	SC	
Evaluación teniendo en cuenta el Plan de Acción 2008/2009 y la información recogida por la Subdirección de Calidad.	octubre	CIC	
Exposición pública del Informe de Autoevaluación del Plan de Acción 2008/2009.	octubre	SC	
2. Revisión en enero del desarrollo de Plan de Acción 2009/2010	enero	SC	
REVISIÓN DE PROCEDIMIENTOS DEL SGIC E IMPLA	NTACIÓN DE	L SGIC A TRAVÉS DE	
HERRAMIENTA POLYI	ATIN		
Remisión de los procedimientos a los propietarios de los mismo para su revisión y propuestas de mejora.	octubre	SC	
Revisión de los procedimientos del SGIC y remisión a la Secretaría del CGUC.	octubre	Propietarios de los procedimientos	
Visto bueno de las propuestas de cambios en los procedimientos del SGIC.	octubre	SC	
Sanción de los cambios en los procedimientos del SGIC.	octubre	CIC	
Acción formativa para uso de herramienta Polymita	octubre	Rectorado	
Revisión e integración de procedimientos en la herramienta Polymita	curso	SC	
Revisión de indicadores del SGIC y concordancia con el Plan Estratégico del Centro. Simplificación de indicadores.	curso	SC	
EVALUACIÓN INTERNA DEL SISTEMA GARANTÍA INTE	RNA DE CAL	IDAD CURSO 2008/2009	
Evaluación 2008/2009 del seguimiento por parte de los responsables (propietarios u otros implicados) según lo establecido en el SGIC, teniendo en cuenta las evidencias e información recogida por la Subdirección de Calidad. Redacción del Borrador del Informe de Autoevaluación del SGIC	octubre	CIC	
Exposición pública del Informe de Autoevaluación del CIC	octubre	SC	
Incorpora los cambios al SGIC (curso 2009/2010).	curso	SC	
Recogida de la información que evidencie el desarrollo de las actividades de la Escuela de acuerdo a los procedimientos establecidos en el SGIC (curso 2008/2009).	curso	SC	







EVALUACIÓN EXTERNA DEL SISTEMA DE GARANTÍA IN	TERNA DE CA	ALIDAD. CURSO 2008/2009	
Nombramiento de Comisión Externa de Calidad (CEC)	octubre	Dirección	
Evaluación del SGIC. Redacción del Informe de Evaluación y remisión a CIC para su conocimiento.	octubre	CEC	
Elaboración de las propuestas de Mejora.	octubre	CEC	
Difusión del Informe de Evaluación.	octubre	SC	
Incorporación en el SGIC.	curso	SC	
JORNADAS DE CONCIENCIACIÓN PARA LA MEJOR	RA DE LA CA	LIDAD DEL CENTRO	
Acciones formativas para la comunidad universitaria para la concienciación en su implicación en la mejora de la calidad del Centro.	curso	SC	
Desarrollo de Lema de EUATM relacionado con calidad. Difusión.	noviembre	Dirección	
SELLO EXCELENCIA E	FQM		
Creación del Grupo de Autoevaluación EFQM.	octubre	Dirección	
Convocatoria reuniones de Autoevaluación según modelo EFQM. (bimensuales).	curso	SC	
Elaboración de Borrador de la Memoria EFQM.	curso	SC	
PLAN DE GRADUADO/A EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN			
Elaboración de Guías de Aprendizaje y Fichas Técnicas de las asignaturas de primer curso.	septiembre	Departamentos	
Difusión en página web de Guías y Fichas Técnicas.	septiembre	CGUC	
Creación de un Grupo de Adaptación al nuevo Plan para Arquitectos Técnicos.	septiembre	Dirección	
Reuniones con coordinadores y profesores de asignaturas para determinar necesidades en la implantación del segundo curso de Graduado/a en IE.	curso	Dirección	
Informe de resultados del Grupo de Adaptación a través de cuestionario de satisfacción.	julio	SOGAP	
EXPERIENCIA INNOVADORA DE INGLÉS EN PRIMER CURS	SO DE GRAD	UADO/A EN INGENIERÍA DE	
EDIFICACIÓN			
Formación de un Grupo experiencia innovadora de ingles para primer curso.	septiembre	Dirección	
Traducción de Guías de Aprendizaje y Fichas Técnicas al inglés.	septiembre	Departamentos	
Difusión en web de Guías y Fichas Técnicas.	septiembre	CGUC	
Informe de Resultados a través de cuestionario de satisfacción.	julio	AIE	
Gestión y propuesta de experiencia innovadora en inglés para 2º curso.	curso	Dirección	







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 - 00

ACTUACIÓN DE LAS COMISIONES ASESORAS	DE LA UNID	AD DE CALIDAD
Remisión a los Coordinadores de las Comisiones Asesoras los objetivos y actividades del Plan de Acción de la EUATM para ese curso, para su consideración y debate con el resto de los miembros de la Comisión.	octubre	SC
Celebración de la primera reunión* (ANX-SUB/PR/CAL/001-01) de las Comisiones en el curso. El orden del día como mínimo tratará los siguientes temas: • Actualización, en su caso, de la relación de miembros de la Comisión (altas y bajas justificadas). • Calendario de reuniones (un mínimo de cuatro durante el curso, p.e: diciembre-marzo-junio-octubre). • Objetivos del curso. • Acciones a acometer durante el curso-responsables.	octubre	Comisiones Asesoras
Envío a la Secretaría del CGUC de la EUATM del registro de la primera reunión (ficha de reuniones).	octubre	Coordinadores Comisiones
Difusión en la web de la EUATM de objetivos y acciones.	noviembre	CGUC
Envío a la Secretaría del CGUC un resumen de la actividad realizada (Memoria de Comisión ANX-SUB/PR/CAL/001-02), incidiendo en los problemas que se han tenido a lo largo del curso así como las propuestas de mejora, tanto del procedimiento como de futuros cambios, a corto, medio o largo plazo, que se deben realizar para mejorar el funcionamiento de la Comisión e incorporar a futuros planes de acción y mejoras.	julio	Coordinadores Comisiones
ACTUACIÓN DE LA UNIDADES	DOCENTES	
Remisión a los Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes los objetivos y actividades del Plan de Acción de la EUATM para ese curso, para su consideración y debate con el resto del profesorado de la Disciplina.	octubre	SC
 Celebración de la primera reunión para concretar: Actualización, en su caso, de la relación de docentes de la Unidad Docente (altas y bajas justificadas). Calendario de reuniones (un mínimo de cuatro durante el curso, p.e: diciembre-marzo-junio-octubre). Objetivos del curso. Acciones a acometer durante el curso. 	octubre	Coordinadores Unidades Docentes
Envío a la Secretaría del CGUC de la EUATM del registro de la primera reunión (ficha de reuniones).	octubre	Coordinadores Comisiones
Envío a la Secretaría del CGUC un resumen de la actividad realizada, incidiendo en los problemas que se han tenido a lo	julio	Coordinadores Unidades Docentes



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL FECHA DE REVISIÓN INICIAL NÚMERO DE REVISIÓN DO DE REVISIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 00

		·
largo del curso así como las propuestas de mejora, tanto del procedimiento como de futuros cambios, a corto, medio o largo plazo, que se deberían realizar para mejorar el funcionamiento de la disciplina e incluirlo en el Plan de acción y mejoras del curso que viene. El resumen de actividades (Memoria de Unidades Docentes) se incluye en la Memoria de Gestión de la Escuela.		
Remisión al CGUC, de las fichas de evidencias (Guía Docente de asignaturas, Fichas de Reuniones, Bibliografía Recomendada, Memoria de Asignaturas, Ficha de Innovación Educativa, Tutela, etc.).	julio	Coordinadores Unidades Docentes
ACTUACIÓN DE LOS GRUPOS DE INNOVA	CIÓN EDUC	ATIVA (GIE)
Remisión a los Responsables de los Grupos de Innovación Educativa (GIE), para su valoración, los objetivos y actividades del Plan de la EUATM para ese curso vinculadas a la docencia e innovación educativa.	octubre	AIE
 Celebración de la primera reunión para: Actualización, en su caso, de la relación de miembros (altas y bajas justificadas). Los cambios en las líneas de Actuación del Grupo. Calendario de reuniones durante el curso. Acciones a acometer durante el curso- Responsables. 	octubre	Coordinadores de Grupos de Innovación Educativa
Envío a la Secretaría del CGUC de la EUATM del registro de la primera reunión (ficha de reuniones).	octubre	Coordinadores de Grupos de Innovación Educativa
Redacción de la memoria del Grupo. Estas memorias se remiten a la Secretaría del CGUC de la EUATM que las incluye en la Memoria de Gestión de la EUATM, así como en la web EUATM. La Coordinador de la CEA las incluye en la Memoria de la Comisión Enseñanza-Aprendizaje. También los Responsables, junto con las memorias hacen llegar a la Secretaría del CGUC, propuestas de actividades a desarrollar durante el próximo curso, para incluirlas en el Plan de Acción EUATM.	julio	Coordinadores de Grupos de Innovación Educativa
ACTUACIÓN DE LOS GRUPOS DE LAS CÁTEDRAS	UNIVERSID	AD EMPRESA (CUE)
Remisión a los Directores de las Cátedras Universidad Empresa los objetivos y actividades del Plan de Acción de la EUATM para ese curso, para su consideración y debate con el resto de los miembros de la CUE.	octubre	SC
 Celebración de la primera reunión para concretar: Actualización, en su caso, de la relación de miembros de la CUE (altas y bajas justificadas). Calendario de reuniones (un mínimo de cuatro durante el curso, p.e: diciembre-marzo-junio-octubre). 	octubre	Directores de Cátedras
DI (AM2000 2040/004		0 40 27







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL FECHA DE REVISIÓN INICIAL NÚMERO DE REVISIÓN DO DE REVISIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 00

	T	
- Objetivos del curso.		
- Acciones a acometer durante el curso-responsables.		
Envío a la Secretaría del CGUC de la EUATM del registro de	octubre	Directores de Cátedras
la primera reunión (ficha de reuniones).		
Envío a la Secretaría del CGUC un resumen de la actividad		
realizada (memoria), incidiendo en los problemas que se han		
tenido a lo largo del curso así como las propuestas de mejora,		
tanto del procedimiento como de futuros cambios, a corto,	julio	Directores de Cátedras
medio o largo plazo, que se deberían realizar para mejorar el		
funcionamiento de la Cátedra e incluirlas en el Plan de Acción		
EUATM.		
ACTUACIÓN DE LOS GRUPOS DE IN	VESTIGACIO	N (GI)
Remisión a los Responsables de los Grupos de Investigación		
EUATM (GI), para su valoración, los objetivos y actividades	octubre	SIDP
del Plan de Acción de la EUATM para ese curso vinculadas a		J
la Investigación.		
Celebración de la primera reunión* (ANX-SUB/PR/CAL/002-		
04-01) del curso para tratar los siguientes temas:		
- Actualización, en su caso, de la relación de miembros		
(altas y bajas justificadas).	octubre	Grupos de Investigación
 Los cambios en las líneas de Actuación del Grupo. 	ootab.o	Grapes as investigation
 Calendario de reuniones durante el curso. 		
- Acciones a acometer durante el curso-		
Responsables.		
Envío a la Secretaría del CGUC de la EUATM del registro de	octubre	Responsable del GI
la primera reunión (ficha de reuniones).	0010.0.0	11000011000010000101
Redacción de una memoria de trabajo, que resume la		
actividad anual que ha realizado el GI, así como los resultados		
obtenidos (publicaciones, congresos, patentes) (ANX-		
SUB/PR/CAL/002-04-03), incidiendo en los problemas que se		
han tenido a lo largo del curso así como en las propuestas de		
mejora, tanto del procedimiento como de futuros cambios, a	julio	Responsable del GI
corto, medio o largo plazo, que se deberían realizar para	Jano	rtespondable del G.
mejorar el funcionamiento de los GI-EUATM e incorporar a		
futuros planes de acción y mejora.		
Estas memorias se remiten a la Secretaría del CGUC de la		
EUATM que las incluye en la Memoria de Gestión de la		
EUATM, así como en la web EUATM.		
REVISIÓN DE PERFILES DE INGR	ESO Y EGRE	SO
Revisión de perfiles de ingreso y egreso. Definición de las		SOGAP (en Titulación de
propuestas de perfil de ingreso ideal y perfil de egreso ideal y	noviembre	Grado) y SDIP (en Titulación
remisión a la Comisión de Ordenación Académica (COA) para	Hovietible	de Postgrado)
su aprobación. Dicho documento se remite a la Comisión de		do i odigidao)







Enseñanza-Aprendizaje para su conocimiento.				
Aprobación de Perfiles: ingreso ideal y perfil de egreso ideal.	noviembre	COA		
Difusión de Perfiles: ingreso ideal y perfil de egreso ideal.	noviembre	Secretaría del CGUC		
ADMISIÓN Y MATRÍCULA				
Difusión de "Normas de admisión y matriculación de alumnos de nuevo ingreso EUATM. Curso 2009/2010"	septiembre	Secretaría de Alumnos		
Matriculación (de septiembre) Curso 2009/2010. Estudios de de Grado y Postgrado (Máster y Doctorado).	septiembre	Secretaría de Alumnos		
Propuesta de número de estudiantes de nuevo ingreso para el				
siguiente curso, requerido por el Consejo de Universidades y		Junta de Escuela o, por		
por la Comunidad de Madrid. Este numero de alumnos y la	diciembre	delegación, la Comisión de		
demanda de la Titulación define la nota de acceso del		Gobierno		
alumnado (nota de corte).				
Publicación de los criterios de admisión en la Escuela a través de tablones y la página web.	junio	Secretaría de Alumnos		
Redacción y difusión de las "Normas de admisión y matriculación de alumnos de nuevo ingreso EUATM. Curso 2010/2011" para estudios de de Grado y Postgrado (Máster y Doctorado).	julio	Secretaría de Alumnos		
Matriculación (de junio) Curso 2010/2011. Estudios de de Grado y Postgrado (Máster y Doctorado).	julio	Secretaría de Alumnos		
Reuniones para mejorar la matriculación. Mejora de la Guía de				
matrícula.	julio	Secretaría de Alumnos-SA		
GUÍA DOCENTE				
Difusión de la Guía Docente 2009/2010 a la comunidad universitaria en página web.	octubre	SEEU		
Celebración del acto de presentación de la Guía Docente 2009/2010 , presidido por el Director de la Escuela.	octubre	Dirección		
Envío de la Guía Docente 2009/2010 a los Directores de las Escuelas de Arquitectura Técnica de España, los Directores y Coordinadores de Calidad de las Escuelas de la UPM, a los Jefes de Estudio de Institutos de Secundaria de toda la Comunidad de Madrid	noviembre	SEEU		
Entrega la Guía Docente 2009/2010 en la feria "AULA" a los alumnos de secundaria, con el objetivo de difundir los valores del Centro y captar nuevos alumnos.	abril	Dirección		
Solicitud a todo los implicados la revisión de los contenidos de la Guía Docente 2009/2010. - Equipo Directivo (Subdirectores y Secretaria Académica). - Delegación de Alumnos. - Coordinadores/Responsables de Disciplina. - Directores de Departamento y Coordinadora de la Sección	enero	Responsable de la Redacción de la Guía, a través de la Secretaría de Dirección		







Departamental. Directores de Cátedras Universidad-Empresa. Presidentes de las Asociaciones Alumnos. Coordinadores de las Comisiones, CEA, Doctorado, COA, Postgrado, Investigación, Doctorado, Relaciones Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). Personal Docente e Investigador. Personal Docente e Investigador. Personal Docente e Investigador. Personal Docente e Investigador. Personal de Administración Servicios. Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo abril Equipo de Redacción Directivo para su revisión y aprobación. Contratación del aempresa que edita la Guía 2010/2011, mayo Dirección para su revisión y aprobación. Contratación del documento definitivo de la Guía 2010/2011, julio processor de la Guía 2010/2011, julio processor del prima de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por la			
- Presidentes de las Asociaciones Alumnos Coordinadores de las Comisiones, CEA, Doctorado, COA, Postgrado, Investigación, Doctorado, Relaciones Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) - Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales) Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Persidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Jacordo de	Departamental.		
- Presidentes de las Asociaciones Alumnos Coordinadores de las Comisiones, CEA, Doctorado, COA, Postgrado, Investigación, Doctorado, Relaciones Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) - Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales) Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Persidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos) Presidente del Colegio Oficial de Jacordo de	- Directores de Cátedras Universidad-Empresa.		
Postgrado, Investigación, Doctorado, Relaciones Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) - Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envia al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. programa De Intregración Del ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dipticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos del curedo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las epitiembre	•		
Postgrado, Investigación, Doctorado, Relaciones Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) - Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envia al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. programa De Intregración Del ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dipticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos del curedo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las epitiembre	- Coordinadores de las Comisiones, CEA, Doctorado, COA,		
Internacionales, PAS, C. Mixta COAATM-EUATM, C. Cafetería) Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). Personal Docente e Investigador. Personal Docente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. Difusión a través de carteles y dípticos informativos. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las depticas punto de Inicio de Inicio al concenta que imparten (bien por las materias existentes en las depticas punto de Inicio de I			
Cafetería) Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). Personal Docente e Investigador. Personal Docente e Investigador. Personal de Administración Servicios. Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración de la empresa que edita la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión en web y Guía Docente julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las deptima punto de Inicio al Coordinador Punto de Inicio			
- Responsables de Servicios (Biblioteca, Administración, Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dípticos informativos. Difusión a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los bepartamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre AlE y SOGAP			
Aula Informática, Aula Museo de Construcción, Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador. - Personal Docente e Investigador. - Personal de Administración Servicios. - Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dipticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	•		
Laboratorios, Publicaciones, Sección de Informática, Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador. - Personal Docente e Investigador. - Personal de Administración Servicios. - Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dipticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los bepartamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre	·		
Secretaría de Dirección, Secretaría de Alumnos, Mantenimiento y Servicios Generales). - Personal Docente e Investigador Personal Docente de Investigador Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. programa de Integracción de La uma de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Coordinador Punto de Inicio Coordinador Punto de Inicio Goordinador Punto de Inicio Coordinador Punto de Inicio Coo			
Mantenimiento y Servicios Generales). Personal Docente e Investigador. Personal de Administración Servicios. Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación del a empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dípticos informativos. Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Septiembre AlE Coordinador Punto de Inicio			
- Personal Docente e Investigador Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dipticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	•		
- Personal de Administración Servicios Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	,		
- Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Septiembre Septiembre AIE Coordinador Punto de Inicio	_		
Arquitectos Técnicos). Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre Septiembre AIE Coordinador Punto de Inicio			
Elaboración del primer borrador de la Guía 2010/2011 con las modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Equipo de Redacción Dirección Equipo de Redacción Equipo de Redacción Equipo de Redacción Dirección Equipo de Redacción Equipo de Redacción			
modificaciones y sugerencias recogidas y la envía al Equipo Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Equipo de Redacción mayo Dirección mayo Dirección mayo Dirección mayo Dirección mayo Dirección mayo CGUC julio CGUC julio SEEU COGUC julio SEEU COGUC SEEU COGUC DIO DE INICIO ALL MANOS COGUC SEEU COGUC SEEU COORDINATION SEEU COORDINATION SEEU ALE y SOGAP ALE y SOGAP	•		
Directivo para su revisión y aprobación. Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre	•	abril	Equipo de Redacción
Contratación de la empresa que edita la Guía 2010/2011. mayo Dirección Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. julio PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las		abin	Equipo do readosion
Elaboración del documento definitivo de la Guía 2010/2011. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNOS Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las		mayo	Dirección
Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	·		Birocolori
Revisión PIA 2010/2011. Envío del PIA a la Subdirección competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			ns .
competente Alumnos, a la adjuntía de Innovación Educativa y a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las PUNTO DE INICIO Coordinador de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			
a la Delegación de Alumnos, para su revisión y propuesta de mejoras. Difusión en web y Guía Docente julio CGUC Difusión a través de carteles y dípticos informativos. julio SEEU CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			
mejoras. Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las CGUC Julio SEEU Coordinador SOGAP Septiembre Coordinador de Punto de Inicio, AIE, SOGAP AIE y SOGAP AIE Coordinador Punto de Inicio		julio	CGUC
Difusión en web y Guía Docente Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			
Difusión a través de carteles y dípticos informativos. CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las SEEU Coordinador de Punto de Inicio, SOGAP Coordinador de Punto de Inicio, AIE, SOGAP AIE y SOGAP AIE Coordinador Punto de Inicio		iulio	CGLIC
CURSO DE NIVELACIÓN Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	<u> </u>		
Información a profesores de primer curso sobre el contenido del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			SEEU
del curso de nivelación 2010/2011, teniendo en cuenta perfiles de ingreso. PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las		ION	
Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			20045
PUNTO DE INICIO Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	•	Junio	SOGAP
Designación de las Aulas que abren a los alumnos y personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Coordinador de Punto de Inicio, AIE, SOGAP AIE y SOGAP			
personalizan sus contenidos de acuerdo con las necesidades de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las		T	
de las titulaciones que se imparten. Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Septiembre Inicio, AIE, SOGAP AIE y SOGAP AIE Coordinador Punto de Inicio	,		Coordinador de Punto de
Nombramiento de un Profesor-Responsable de cada una de las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	•	septiembre	
las Aulas abiertas y comunicación al Rectorado. Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las			,,
Información de la existencia de Punto de Inicio a los Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	·	septiembre	AIE v SOGAP
Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre Coordinador Punto de Inicio	•	coptionible	7.112 y 3337.11
docencia que imparten (bien por las materias existentes en las septiembre Coordinador Punto de Inicio			
docencia que imparten (bien por las materias existentes en las Coordinador Punto de Inicio	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	sentiembre	
Aulas de Punto de Inicio, bien por los alumnos de primer curso	docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	Soptionible	Coordinador Punto de Inicio
	Aulas de Punto de Inicio, bien por los alumnos de primer curso		
	Departamentos y profesores que puedan ser afectados en la docencia que imparten (bien por las materias existentes en las	septiembre	







que puedan hacer uso de ellas).			
que puedan nacei uso de ellas).		AIE y Coordinador Punto de	
Difusión del Punto de Inicio a través de página Web.	septiembre	Inicio	
Publicación del informe de resultados que el Rectorado elabora. Envío a la Secretaría del CGUC para su incorporación den el Informe General de Resultados 2009/2010.	Recibidos los resultados	AIE y Coordinador Punto de Inicio	
ACCIONES DE ACOG	IDA		
Definición de nuevas acciones de acogida o revisión de las realizadas en cursos anteriores.	octubre	SEEU	
Aprobación de las propuestas de acogida.	octubre	Equipo Directivo	
Incorporación de las nuevas acciones de acogida en el documento PIA (Programa de Integración del Alumno) y Difusión en la página web de la Escuela.	octubre	SEEU	
Redacción de un informe con los resultados obtenidos en las diferentes acciones de acogida, resumiendo los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes así como las sugerencias de mejora y nuevas propuestas de los profesores, delegación de alumnos y PAS que han participado en las acciones. Envío del informe a Secretaría del CGUC para su incorporación en el Informe General de Resultados 2009/2010	julio	SEEU	
PROYECTO MENTOR			
Proyecto Mentor 2009/2010. Convocatoria Mentores y Telémacos para charla informativa.	septiembre	Coordinador Proyecto Mentor	
Formación para Mentores.	septiembre	Coordinador Proyecto Mentor	
Reunión informativa Mentores y Telémacos.	octubre	Coordinador Proyecto Mentor	
Reunión informativa Mentores y Profesores-Coordinadores.	octubre	Coordinador Proyecto Mentor	
Reunión informativa Mentores y Profesores-Coordinadores. Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web.	octubre octubre	Coordinador Proyecto Mentor Coordinador Proyecto Mentor	
•		-	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de	octubre septiembre	Coordinador Proyecto Mentor	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores.	octubre septiembre a abril septiembre	Coordinador Proyecto Mentor Mentores	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores. Registro de reuniones y entrega a CGUC.	octubre septiembre a abril septiembre a abril	Coordinador Proyecto Mentor Mentores Mentores	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Entrega de la "Ficha de Coordinación" a CGUC.	octubre septiembre a abril septiembre a abril abril	Coordinador Proyecto Mentor Mentores Mentores Profesor-Coordinador Profesor-Coordinador,	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Entrega de la "Ficha de Coordinación" a CGUC. Cumplimentación de los cuestionarios de satisfacción.	octubre septiembre a abril septiembre a abril abril	Coordinador Proyecto Mentor Mentores Mentores Profesor-Coordinador Profesor-Coordinador, Mentor y Telémaco	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Entrega de la "Ficha de Coordinación" a CGUC. Cumplimentación de los cuestionarios de satisfacción. Reconocimiento de créditos de libre designación. Redacción del informe de resultados Proyecto Mentor curso 2009/2010 y envío a SC. (para su inclusión en el Informe	octubre septiembre a abril septiembre a abril abril abril mayo	Coordinador Proyecto Mentor Mentores Mentores Profesor-Coordinador Profesor-Coordinador, Mentor y Telémaco SOGAP Coordinador del Proyecto	
Lista definitiva de Mentores-Telémacos y publicación en web. Reuniones de trabajo Mentores-Telémacos. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Reuniones de trabajo Mentores-Profesores Coordinadores. Registro de reuniones y entrega a CGUC. Entrega de la "Ficha de Coordinación" a CGUC. Cumplimentación de los cuestionarios de satisfacción. Reconocimiento de créditos de libre designación. Redacción del informe de resultados Proyecto Mentor curso 2009/2010 y envío a SC. (para su inclusión en el Informe General de Resultados 2009/2010)	octubre septiembre a abril septiembre a abril abril abril mayo mayo	Coordinador Proyecto Mentor Mentores Mentores Profesor-Coordinador Profesor-Coordinador, Mentor y Telémaco SOGAP Coordinador del Proyecto Mentor	







para que se incorpore en el sobre de matrícula.			
Solicitudes a través de web para ser Mentor.	junio	Alumnos según requisitos	
Solicitudes a través de sobre de matrícula para ser Telémaco.	julio	Alumnos nuevo ingreso	
Publicación provisional Mentores admitidos.	junio	Coordinador Proyecto Mentor	
Publicación provisional de Telémacos admitidos.	julio	Coordinador Proyecto Mentor	
PROGRAMA COACHI	NG		
Reunión con alumnos del curso 2008/2009 en Programa	febrero	Dirección	
Coaching, para sacar conclusiones.	icbicio	Direction	
Gestión del Programa Coaching para alumnos Mentores.	curso	Coordinador Proyecto Mentor	
PROGRAMA ERASM	US		
Firma de nuevos convenios, ampliación y renovación de los ya	octubre-		
existentes.	noviembre	AMEPP	
	diciembre		
Traslado de la información al Coordinador Tutor del Programa,			
dando la orden oportuna para su difusión a través de carteles,	diciembre-		
anuncios y página web de la Escuela. Esta información es	enero	AMEPP	
paralela a la que el Rectorado realiza Convocatoria	Chero		
2009/2010 . (página web UPM).			
Incorporación de solicitudes (vuelca la información) en el		Secretaría de la Comisión de	
Programa MOVEON (soporte informático en la gestión del	febrero	Relaciones Internacionales	
Programa Erasmus).		Troideienes miemaeienaise	
Valoración de las solicitudes y elabora una Propuesta de		Comisión de Relaciones	
Adjudicación Provisional indicando los titulares, suplentes y	marzo	Internacionales, junto con el	
excluidos, así como la Universidad de destino y el nº de		Coordinador Tutor	
meses de la estancia.			
Publicación y difusión de la propuesta de adjudicación			
provisional (página web, carteles y anuncios), se establece	abril	Secretaría de la Comisión de	
además un plazo para presentar reclamaciones que serán		Movilidad	
presentadas en el Registro del Centro.			
Cumplimentación de los documentos preceptivos (Learning	mayo-junio	Alumno y Coordinador Tutor	
Agreement, Application Form,etc).		-	
Remisión de los documentos al Rectorado, Universidad de	julio-	Secretaría de la Comisión de	
destino y/o donde proceda.	agosto	Movilidad	
Cumplimentación de un cuestionario de satisfacción del	finalización	Alumnos ERASMUS	
Programa Erasmus 2009/2010 elaborado por el Centro.	Programa		
INTERCAMBIO SICUE			
Firma de convenios por titulaciones y con un determinado			
número de plazas y períodos. El alumno puede consultar la	noviembre	Universidades	
oferta de plazas.			
Propuesta de adjudicación provisional con titulares, suplentes	£	Comisión de Plazas de	
y candidatos excluidos difundida y publicada en el Centro	febrero	Intercambio SICUE	
(página web, carteles y anuncios): Intercambio curso			







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 - 00

0000/0040	1	T	
2009/2010.			
Difusión en el Centro (página web, carteles y anuncios):	febrero- marzo	Secretaría de la Comisión de Movilidad	
Envío la Propuesta de Adjudicación al Vicerrectorado de Alumnos, junto con las solicitudes y la documentación necesaria de cada alumno.	marzo	Secretaría de la Comisión de Movilidad	
BECAS SÉNECA			
Remisión de los nombres de los estudiantes que van a realizar el intercambio a la Universidad de destino este curso 2008/2009 , y una vez que se incorporen a la Universidad de destino lo comunicarán al Centro (Universidad de origen).	septiembre	Coordinador Tutor (AMEPP)	
Apertura del plazo para solicitar Becas Séneca (para curso 2009/2010).	abril	MEC	
Difusión de la información para que el alumno que ha solicitado el intercambio pueda solicitar la Beca.	abril	Rectorado Secretaría de la Comisión de Movilidad	
Remisión de las solicitudes al Rectorado, quien las remite al órgano oportuno para su Resolución.	abril-mayo	Secretaría de la Comisión de Movilidad	
Presentación al Rectorado del informe de la actividad desarrollada (en el caso de intercambio con Beca).	finalización Programa	Coordinador del Centro	
Cumplimentación de un cuestionario de satisfacción del	finalización	Profesores implicados y	
Programa elaborado por el Centro.	Programa	alumnos SICUE -SENECA	
ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
Reclamación a la Comisión Mixta COAATM-EUATM, a las Cátedras Universidad-Empresa, a la Delegación de Alumnos para que informen de las distintas actividades sobre orientación profesional que van a realizar durante el curso 2009/2010.	noviembre	CGUC	
Remisión de las actividades programadas sobre orientación profesional (ANX-PR/CAL/006-01) a la Secretaría del CGUC.	noviembre	CGUC	
Redacción de un documento resumen de las acciones sobre orientación profesional que se realizarán durante el curso.	noviembre	SEEU	
Visto bueno del documento.	noviembre	Equipo Directivo	
Difusión a través de la página web del documento elaborado	noviembre	Secretaría del CGUC	
JORNADAS DE ORIENTACIÓN F	PROFESIONA	L	
Revisión del programa de la/s Jornada/s y realización de los cambios pertinentes.	noviembre	SEEU	
Envío del programa al Colegio profesional para su visto bueno y para la elección de ponentes.	diciembre	Comisión Mixta COAATM- EUATM	
Propuesta de ponentes.	enero	COAATM	
Inclusión en el programa de la Jornada, con aprobación de la Dirección.	enero	SEEU	







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL FECHA DE REVISIÓN INICIAL NÚMERO DE REVISIÓN DO DE REVISIÓN DE REVISIÓN DE REVISIÓN DE REVISIÓN DE REVISIÓN DO DE REVISIÓN DE

Se consensúa la fecha y se solicita a la Subdirección			
competente en Ordenación Académica la adjudicación de	enero	SEEU	
espacio para el evento.			
Elaboración de la cartelería para la difusión del evento.	febrero	COAATM	
Difusión a través de la página web EUATM y envía cartelería a	febrero-	Secretaría de Dirección	
Delegación de Alumnos.	marzo	Occidenta de Birección	
Celebración de la Jornada de Orientación Profesional	abril	SEEU	
2009/2010.	abili	OLLO	
Redacción de un informe con los resultados y las posibles			
mejoras a incorporar el curso siguiente. Dicho informe lo envía	abril	SEEU	
a la Secretaría del CGUC para su incorporación al informe	abili	SEEO	
General de Resultados 2009/2010.			
JORNADA/S DE PRECOLE	GIACIÓN		
Revisión del programa y presentación a la SEEU para su	septiembre	COAATM	
revisión.	Septiembre	COAATWI	
Información al Equipo Directivo de los cambios incorporados			
para su visto bueno y en su caso incorporación de	septiembre	SEEU	
sugerencias. Lleva la aprobación del Director de la Escuela.			
Se consensúa la/s fecha/s y se solicita a la Subdirección			
competente en Ordenación Académica la adjudicación de	septiembre	SEEU	
espacio para el evento.			
Elaboración de la cartelería para la difusión del evento.	septiembre	COAATM	
Difusión de la Jornada de Precolegiación a través de los			
carteles y de difundir a Delegación de Alumnos y en la página	septiembre	Secretaría de Dirección	
web EUATM.			
Celebración de la Jornada de Precolegiación 2009/2010 (1ª	octubre	COAATM- Dirección	
edición).	octubre	COAATM- Direction	
Redacción de informe de resultados y posibles mejoras a			
incorporar el curso siguiente y envío a la Secretaría del	octubre	SEEU	
CGUC.			
Celebración de la Jornada de Precolegiación 2009/2010 (2ª	morzo	COAATM- Dirección	
edición).	marzo	COAATM- Direction	
Redacción de informe de resultados y posibles mejoras a			
incorporar el curso siguiente y envío a la Secretaría del CGUC	marza	CETH	
para su inclusión en el Informe General de Resultados	marzo	SEEU	
2009/2010.			
PRÁCTICAS EXTERNAS			
Elaboración de un Procedimiento de prácticas externas		SEEU en colaboración con el	
Liaboración de un Frocedimiento de practicas externas	curso	Rectorado y otros Centros	
Creación de una Oficina de Prácticas de Empresa	curso	SEEU	







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 - 00

DECAS COL ADODAS	IÓN	
BECAS COLABORAC	ION	
Acciones con el Rectorado: Envío de una carta solicitando que se indiquen cuales son las Asociaciones de nuestro Centro para poder realizar un estudio previo del reparto de Becas-Colaboración (Se tiene en cuenta el número de alumnos matriculados en el Centro y el número de asociaciones).	septiembre	Rectorado
Comunicación al Rectorado de la relación de Asociaciones EUATM.	septiembre	SEEU
Comunicación al Rectorado las Becas-Colaboración especificando el perfil de cada becario.	septiembre	SEEU
Difusión del anuncio de las becas y sus perfiles en el tablón de anuncios de la Subdirección.	septiembre	SEEU
Convocatoria de la Comisión de becas colaboración para propuesta.	octubre	SEEU
Propuestas de los titulares y los suplentes para cada beca.	noviembre	Comisión Becas Colaboración
Envío de propuesta becas colaboración al Rectorado.	noviembre	SEEU
Publicación de la propuesta que se va a enviar al rectorado, dando un plazo de 5 días hábiles para posibles reclamaciones. (si hay reclamación se resuelve)	noviembre	SEEU
Remisión al rectorado del acta de reunión de la comisión donde aparecerán alumnos seleccionados y suplentes, junto con la documentación aportada por todos ellos.	noviembre	SEEU
MOVILIDAD		
Gestión de becas de movilidad para alumnos de Máster.	octubre	SIDP
Gestión de ayudas movilidad para profesores extranjeros.	octubre	SIDP
CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INST	TTUCINES EX	(TRANJERAS
Celebración de convenios de Colaboración con instituciones extranjeras.	curso	Dirección
Difusión de los convenios de Colaboración con instituciones extranjeras.	curso	Dirección
INCIDENCIAS, RECLAMACIONES Y	SUGERENC	CIAS
Curso 2008/2009. Registro conjunto de todas las incidencias y un registro de las soluciones a las mismas.	septiembre	SC
Elaboración del informe de resultados sobre incidencias, reclamaciones y sugerencias.	septiembre	Jefa del Servicio de Calidad
Aprobación del informe de resultados sobre incidencias, reclamaciones y sugerencias. Inclusión en el Informe General de Resultados 2008/2009.	septiembre	SC







Difusión de resultados a través de la página web.	octubre	Secretaría del CGUC
Curso 2009/2010		
Recepción de incidencias, reclamaciones y sugerencias	curso	Secretaría de Alumnos
A través de la Secretaría de Alumnos:	Cuiso	occiciana de Aldinnos
Recepción y registro de impresos (ANX-PR/CAL/008-01).		
A través de la página web de la Escuela:		
Recepción de sugerencias a través de un formulario en	curso	Oficina de Calidad
Sección de Calidad o en portada principal		
 Incidencias, reclamaciones y sugerencias a documentos editados por el Centro. 	curco	CGUC
Recepción y registro de sugerencias en impreso formalizado	curso	CGOC
(ANX-PRCAL008-04)		
> Buzón de sugerencias físico.	curco	Secretaría de Dirección
Recepción y registro de sugerencias en buzón físico.	curso	Secretaria de Dirección
Trámite de las incidencias, reclamaciones y sugerencias:	curso	Secretaría de Alumnos y la
Remisión de sugerencias al Director	Cuiso	Secretaría del CGUC
Remisión de sugerencias a las Subdirecciones o Servicios		
para que den respuesta y la remitan al Director con el fin de	curso	Director
que éste junto al Equipo Directivo aprueben la solución		
Remisión de respuesta con la solución, a la Dirección del	curso	Subdirecciones,
Centro.	Cuiso	Departamentos, Servicios
Aprobación de propuesta de resolución y envío de copia de la		
misma a los interesados y a la Secretaría del CGUC (para su	curso	Director
registro).		
Registro de las incidencias, reclamaciones y sugerencias		Secretaría de Alumnos,
así como las Respuestas:	curso	Secretaría de Dirección,
•		CGUC
CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE	PERSONAL	
Personal de Administración y Servicios.		
Propuesta a través del formulario creado al efecto (ANX-		
PR/CAL/010-01), sobre las necesidades de Personal de		Responsable de
Administración y Servicios. (Cuando surja la necesidad).	curso	Servicio/Departamento
Los Departamento pueden hacerlo a través de su Consejo de		,
Departamento. En tal caso dicha propuesta queda reflejada en		
la certificación de acuerdos del Consejo.		
Remisión de propuestas a la Secretaría Académica, para su	curso	Responsable de
estudio.		Servicio/Departamento
Aprobación de propuestas sobre necesidades de Personal de Administración y Servicios.	curso	Equipo Directivo
I.	1	







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

> Personal Docente e Investigador			
Propuesta de necesidades de Personal Docente e			
Investigador. En la propuesta se determinan las	curso	Consejo de Departamento	
características de la plaza a proveer, indicando: número de	Garoo	Conceje de Departamente	
plaza, categoría, Departamento, dedicación y actividades.			
Envío (bien a través del certificado de acuerdos del			
Departamento o a través de formulario creado a efecto ANX-	curso	Director de Departamento	
PR/CAL/010-02) a la Dirección del Centro.	0000	2 color de 2 opariamente	
Aprobación de su tramitación por la Dirección.	curso	Comisión de Gobierno	
Registro de PDI y PAS, una vez incorporado al Centro.	curso	Secretaría de Dirección	
Redacción de un informe anual sobre incorporación de			
personal. ANX-PR/CAL/010-03.			
Este informe se incorpora y difunde a través de la Memoria de	junio	SOGAP y SA	
Gestión y sirve para la revisión y mejora de los mecanismos	,	,	
de seguimiento sobre el acceso del PDI y el PAS.			
PLAN DE FORMACIÓN PD	I Y PAS		
Plan de Formación del PDI y PAS			
Identificación de necesidades: a través del formulario (ANX-		Decreasible de	
PR/CAL/011-02). Dicho formato se envía a la Subdirección	diciembre	Responsable de	
competente en Ordenación Académica y a la Secretaría		Servicio/Departamento	
Académica según proceda.			
Identificación de objetivos: Definición de los objetivos			
formativos en función de las necesidades detectadas y los			
criterios y objetivos que la Escuela se ha planteado a través	diciembre	SOGAP, SA y AIE	
de las Subdirecciones y Comisiones especificadas en el			
apartado anterior.			
Identificación de actividades formativas y estrategias de			
formación: actividades formativas a desarrollar durante el			
curso académico, calendarios y entidades formadoras. Se			
tiene en cuenta fundamentalmente las acciones formativas	diciembre	SOGAP, SA y AIE	
que concreta todos los años el Plan de Formación UPM. No	diciembre	SOGAF, SA Y AIE	
obstante según las necesidades detectadas y los objetivos			
planteados, la Escuela puede concretar formación no			
contemplada en el Plan de la UPM, bien sea interna o externa.			
Establecimiento de calendario de las acciones formativas.	diciembre	SOGAP, SA y AIE	
Evaluación de las acciones formativas: a través del	finalizada		
cuestionario (ANX-PR/CAL/011-04).	acción	PDI y el PAS	
Cuestionallo (AIVA-FIVOAL/OTI-04).	formativa		
Evaluación de resultados: redacción de un informe anual de			
resultados (PDI y PAS respectivamente) en el que se refleja	julio	SOGAP, SA y AIE	
las actividades realizadas, el personal implicado, las horas de	Julio	Julio Jugar, 3/	SOGAF, SA Y AIE
formación, la satisfacción del alumnado, las competencias, etc			







Envío al CGUC para su inclusión en el Informe General de Resultados 2009/2010.	julio	SOGAP, SA y AIE		
EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PDI Y PAS				
Estudio del Programa DOTENTIA para su implantación en el Centro.	enero	SOGAP		
Definición de criterios u objetivos generales de evaluación y reconocimiento del PDI y PAS.	enero	COA, SOGAP, AIE ,Comisión del PAS y la SA		
Habilitación de una partida para el establecimiento de los premios.	enero	SAEGP		
Definición del Plan de evaluación y reconocimiento y aprobación.	febrero	Dirección		
Solicitud por parte del personal para participar en las evaluaciones (voluntario).	marzo	PDI y PAS		
Desarrollo de las Evaluaciones.	marzo	Responsable de Servicio/Departamento		
Redacción de un informe anual sobre el Plan y su propuesta de mejoras, con el objeto de posibilitar su seguimiento, revisión y mejora (ANX-PR/CAL/012-02). Este informe se remite a la Subdirección de Calidad para su inclusión en el Informe General de Resultados 2009/2010.	junio	SOGAP, SA y AIE		
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES				
Asignación del presupuesto a los Departamentos	octubre	Vicerrectorado Asuntos Económicos		
Asignación del presupuesto a los Departamentos Aprobación de la distribución del presupuesto de los Departamentos.	octubre octubre	Vicerrectorado Asuntos		
Aprobación de la distribución del presupuesto de los		Vicerrectorado Asuntos Económicos		
Aprobación de la distribución del presupuesto de los Departamentos. Remisión de distribución de gastos al Vicerrectorado de	octubre	Vicerrectorado Asuntos Económicos Consejo de Departamento		
Aprobación de la distribución del presupuesto de los Departamentos. Remisión de distribución de gastos al Vicerrectorado de Asuntos Económicos Aprobación del Presupuesto de la Escuela 2010 y liquidación del Presupuesto del año 2009. Remisión al Vicerrectorado de Gestión Patrimonial para su conocimiento y efectos.	octubre octubre primer	Vicerrectorado Asuntos Económicos Consejo de Departamento Departamento		
Aprobación de la distribución del presupuesto de los Departamentos. Remisión de distribución de gastos al Vicerrectorado de Asuntos Económicos Aprobación del Presupuesto de la Escuela 2010 y liquidación del Presupuesto del año 2009. Remisión al Vicerrectorado de Gestión Patrimonial para su	octubre octubre primer trimestre una vez	Vicerrectorado Asuntos Económicos Consejo de Departamento Departamento Junta de Escuela		







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 - 00

GESTIÓN DE LOS SERVICIOS			
Catálogo de Servicios:			
Revisión y actualización del Catálogo de Servicios. Cumplimentación de fichas de servicio. (ANX-PR/CAL/014- 01). Control, registro y actualización de dicho catálogo. Se envía copia del mismo a la Secretaría del CGUC	curso	SA Responsables de Servicio	
Definición de los objetivos y acciones: Definición de objetivos de los Servicios con las propuestas de la Comisión del PAS y la Secretaría Académica (ANX-PR/CAL/014-02).	octubre	Dirección	
Planificación de la actuación de los Servicios en base a objetivos definidos (ANX-PR/CAL/014-03). Dichas acciones son validadas por la Dirección y se incorporan al Plan de Acción de la Escuela.	octubre	Responsables Servicios	
Validación de acciones propuestas por los servicios e incorporación al Plan de Acción de la Escuela.	octubre	Responsables Servicios	
Evaluación de los Servicios: Evaluación de los servicio a través de los informes de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias. (PR/CAL/008) y a través de los cuestionarios de satisfacción descritos en el SUB/PR/CAL/015-01.	marzo, abril, mayo	Alumnos, Profesores y PAS	
Análisis de resultados de los Servicios así como a los índices de satisfacción, reclamaciones y procesos abiertos relacionados con los mismos. Elaboración de informe (ANX-PR/CAL/014-04). Dicho informe se incorpora al informe general de resultados.	julio	SC con el visto bueno de CSGIC de la EUATM y SA	
Difusión: Difusión de las acciones de los Servicios, así como los resultados, los cambios y mejoras adoptadas por los Servicios de la Escuela son difundidos por el de la Escuela a los alumnos, al PAS y al PDI, a través de la web y la Memoria de Gestión	julio	Equipo Directivo	
Archivo: Archivo de los documentos generados. Una copia de dichos documentos se guarda por la Secretaría del Comité de Gestión de la Unidad de Calidad.	curso	SC	



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



ANÁLISIS Y MEDICIÓN DE RESULTADOS			
Revisión de los datos curso 2008/2009:			
Elaboración del Informe General de Resultados 2008/2009		SC	
Aprobación del Informe General de Resultados 2008/2009	octubre	Dirección	
Presentación a la CIC para su información y visto bueno	octubre	SC	
Análisis de los resultados y determinación de las debilidades y	octubre	CIC	
fortalezas de los Programas, proponiendo acciones de mejora.	octubre	CIC	
Información y difusión:			
Información a través de la web de la EUATM a la comunidad		CGUC	
universitaria (alumnos, profesores y PAS) sobre los resultados	octubre		
obtenidos en el proceso de análisis de los mismos abriendo			
periodo de sugerencias y propuesta de mejoras.			
Envío a los Directores de Departamento los resultados, para	octubre	CGUC	
su valoración, análisis y propuesta de mejoras.	octubre	0000	
Estudio de sugerencias y propuesta de mejoras para su	octubre	Equipo Directivo	
incorporación en el Plan de Acción 2009/2010.		240.60 2.1000.00	
Recogida de información curso 2009/2010:			
- Guías Docentes de asignaturas.			
- Registro de Reuniones.			
- Bibliografía Recomendada.			
- Memorias de Asignaturas.			
- Fichas de ANECA.			
- Memorias de Departamentos.			
- Memorias de Servicios.			
- Memoria de Comisiones.			
- Memorias de Órganos de Gobierno.		CGUC	
- Cuestionarios de satisfacción de alumnos, profesores y	junio	0000	
PAS.			
- Incidencias, reclamaciones, sugerencias y enmiendas de			
alumnos profesores, PAS y sociedad.			
- Indicadores de los Procedimientos del SGIC.			
- Memoria de Gestión.			
- Proyecto Demanda (elaborados por el Rectorado y			
difundidos por la Escuela).			
- Estudios sobre egresados y empleadores (elaborados por			
el Rectorado y difundidos por la Escuela).			
- Otros informes.			
INFORME SEMESTRALES DEL EQUIPO DIRECTIVO			
Elaboración de informe de resultados segundo semestre 2009.	enero	Equipo Directivo	
Elaboración de informe de resultados primer semestre 2010.	julio	Equipo Directivo	







CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES, PDI Y PAS EUATM			
Preparación del cuestionarios de satisfacción 2009/2010:	- ,		
Cuestionario a Alumnos:			
Revisión del cuestionario con las sugerencias de la	febrero	Jefa del Servicio de Calidad	
Subdirección de Estudiantes y Extensión Universitaria y la			
Delegación de Alumnos.			
Aprobación del cuestionario y procedimiento a seguir	febrero	SC	
Concreción de fecha, hora y espacios, para la realización de	falanana	COCAD	
los cuestionarios.	febrero	SOGAP y SEEU	
Aviso a los profesores o personas que pudieran estar			
involucradas, indicándoles el procedimiento a seguir	marzo	CGUC	
(duración, recepción, instrucciones, etc.).			
Cuestionario a PDI:			
Revisión del cuestionario con las sugerencias de los			
Directores de Departamento, de la Adjunta en Innovación	marzo	Jefa del Servicio de Calidad	
Educativa y el Subdirector de Ordenación, Gestión Académica			
y Profesorado.			
Aprobación del cuestionario y procedimiento a seguir.	marzo	SC	
Concreción de fecha, hora y espacios, para la realización de	marzo	SOGAP y SEEU	
los cuestionarios.	maizo	SOGAF Y SEED	
Aviso a los profesores o personas que pudieran estar			
involucradas, indicándoles el procedimiento a seguir	abril	CGUC	
(duración, recepción, instrucciones, etc.).			
Cuestionario a PAS:			
Elaboración del cuestionario con las sugerencias de la	abril	Jefa del Servicio de Calidad	
Comisión PAS y la Secretaria Académica.			
Aprobación del cuestionario y procedimiento a seguir.	abril	SC	
Concreción de fecha, hora y espacios, para la realización de	abril	SOGAP y SEEU	
los cuestionarios.		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Aviso al PAS, indicándoles el procedimiento a seguir	mayo	CGUC	
(duración, recepción, instrucciones, etc.).			
Revisión de los datos:			
Una vez realizados los cuestionarios se ordenarán los			
resultados para su análisis. El determinará la fiabilidad y	mayo	Jefa del Servicio de Calidad	
suficiencia de los datos y los ordena para su aprobación y			
análisis por parte del Subdirector de Calidad.			
Propuestas de mejora:		60	
Propuesta de Mejoras e incorporación en Plan de Acción del	mayo	SC	
curso que viene.			
Información y difusión:	julio	CGUC	
Información a los estudiantes, PDI y PAS sobre los resultados			



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL FECHA DE REVISIÓN INICIAL NÚMERO DE REVISIÓN DO DE REVISIÓN INICIAL PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 00

obtenidos en el proceso de análisis de los resultados, a través de la web de la EUATM. Inclusión de resultados en el Informe General de Resultados.			
Difusión a los Directores de Departamentos los resultados de los cuestionarios y a la Comisión Interna de Calidad para la propuesta de posibles mejoras. También remite dichos resultados a los Jefes de Servicio en la medida que puedan detectar posibles insatisfacciones en sus servicios y puedan mejorarlos. (Difusión a través de Informe General de Resultados).	julio	CGUC	
CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES,	PDI Y PAS EI	ABORADOS POR LA UPM	
Publicación de los resultados de las encuestas a PDI y PAS realizadas por el Rectorado, correspondientes al curso 2008/2009 e inclusión en el Informe General de Resultados 2008/2009.	Una vez recibidos resultados	SC	
Publicación de los resultados de las encuestas a estudiantes PDI y PAS realizadas por el Rectorado, correspondientes al curso 2009/2010 e inclusión en el Informe General de Resultados 2009/2010.	Una vez recibidos resultados	SC	
PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN			
Propuestas de información a publicar (ANX-PR/CAL/016-01). Éstas son remitidas al Jefe del Servicio de Calidad.	curso	Directores de Departamento, Responsables de Unidades Docentes, Jefes de Servicio, Delegación de Alumnos y Coordinadores de Comisiones	
Envío a los Coordinadores/Responsables de Unidad Docente las FICHAS que deben cumplimentarse y remitirse a la Secretaría del CGUC: (Guías docentes de asignatura, memorias de asignaturas, ficha de innovación educativa, ficha revisión bibliográfica, registro de reunión). (ANX-PR/CAL/016-01), (ANX-PR/CAL/016-02); (ANX-PR/CAL/016-03), (ANX-PR/CAL/016-04), (ANX-PR/CAL/016-05), (ANX-PR/CAL/016-06).	octubre	CGUC	
Comprobación de si las Guías Docentes de Asignatura 2009/2010 han sido publicadas en los tablones de las respectivas disciplinas.	octubre	CGUC	
Envío a los responsables de los servicios las correspondientes Tablas Indicadores ANECA para la obtención de resultados de la enseñanza (Tasas de rendimiento, abandono de la universidad, de duración de estudios, medias de alumnos por grupo, etc.).	octubre	CGUC	







ORGANIZACIÓN DOCE	NTE		
 Horarios de clase 2009/2010: Remisión a los Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes los Cuadros horarios (ANX-PR/CAL/019-01) para que el PDI de la Unidad Docente junto con el Coordinador distribuyan y asignen horarios de clases y tutorías. 	septiembre	SOGAP	
Remisión de cuadros horarios con el visto bueno del Director de Departamento a la Subdirección de Ordenación y Gestión Académica y Profesorado.	septiembre	Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes	
Aprobación de cuadros horarios 2009/2010	septiembre	SOGAP	
Difusión a través del Tablón de horarios y de la página web.	septiembre	SOGAP	
Envío copia definitiva de los cuadros horarios a los Coordinadores para que lo publiquen en el tabón de la Unidad Docente.	septiembre	SOGAP	
 Calendario de exámenes 2009/2010: Determinación del Calendario de exámenes. 	septiembre	SOGAP	
Elaboración del documento "horarios de asignaturas por curso y grupo y el calendario de exámenes 2008/2009" que remite a los Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes.	septiembre	SOGAP	
Tribunales de examen 2009/2010: Aprobación de los Tribunales de exámenes 2009/2010 y notificación al Subdirección de Ordenación Académica.	septiembre	Consejo de Departamento	
Difusión de los tribunales de examen a través de los tablones de la Subdirección y la página web.	septiembre	SOGAP	
Remisión del listado definitivo de los tribunales de examen a los Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes.	septiembre	SOGAP	
 Normativa de exámenes 2009/2010: Adaptación de la normativa de exámenes de la UPM a las normas al Centro y difusión a través de la página web. 	septiembre	Director	
Calendario escolar 2009/2010: Elaboración del calendario escolar de la EUATM. En él se incluyen días lectivos y festivos y los periodos de examen y difusión len web y el tablón de la Subdirección de Ordenación Académica.	septiembre	SOGAP	
Organización de espacios 2009/2010: Organización de los espacios de la Escuela para las clases y los exámenes. En el documento horario de asignaturas por curso y grupo en el que incluye también el calendario de exámenes aparecen asignadas las aulas.	septiembre	SOGAP	
 En relación con el curso académico 2009/2010: Remisión a los Coordinadores/Responsables de las Unidades Docentes "en relación con el curso académico 2009/2010". En 	septiembre	SOGAP	



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

él se incluyen temas sobre: - Apertura y desarrollo del curso. - Acuerdos relevantes aprobados en Junta de Escuela. - Profesorado (obligaciones). - Coordinador/Responsable de la Unidad Docente (concepto, funciones, elección). - Normativa de exámenes. - Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos. - Movilidad de estudiantes. - MUFACE y seguridad social **Revisión de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU **BIBLIOTECA** Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer trimestre Jefa de Biblioteca Adquisición del Proyecto PAD. curso Jefa de Biblioteca Participación en el Proyecto PAD. Jefa de Biblioteca Curso Jefa de Biblioteca Participación en el Proyecto PAD. Jefa de Biblioteca			
- Acuerdos relevantes aprobados en Junta de Escuela Profesorado (obligaciones) Coordinador/Responsable de la Unidad Docente (concepto, funciones, elección) Normativa de exámenes Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social **Resolución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades.** diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. **BIBLIOTECA** Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Jefa de Biblioteca Adquisición del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Enrichment. Courso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca			
- Profesorado (obligaciones) Coordinador/Responsable de la Unidad Docente (concepto, funciones, elección) Normativa de exámenes Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social Securitario Securit			
- Coordinador/Responsable de la Unidad Docente (concepto, funciones, elección) Normativa de exámenes Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social **Revisión de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU **Delebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca **Revisión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Revisión de los libros propuestos por los profesores (curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer trimestre Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Perimer trimestre Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
(concepto, funciones, elección). Normativa de exámenes. Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos. Movilidad de estudiantes. MUFACE y seguridad social ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Revisión de los libros propuestos por los profesores (curso Jefa de Biblioteca Adquisición del los libros propuestos por los profesores (curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
- Normativa de exámenes Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social **Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades.** Difusión de actividades de la Asociación.** **BIBLIOTECA** Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos).** Curso SEEU **BIBLIOTECA** Celebración de procedimientos del SGIC que le afectan.** Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS.* Actualización y revisión de los contenidos de la página web.** Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada.** Participación del Proyecto Enrichment.** Cerso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel.** Cerso Jefa de Biblioteca Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment.** Curso Jefa de Biblioteca Curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel.** Curso Jefa de Biblioteca			
- Adaptaciones, convalidaciones, homologaciones y reconocimientos Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social **RECIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS** Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU **BIBLIOTECA** Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre de Biblioteca Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer trimestre 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
reconocimientos. - Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
- Movilidad de estudiantes MUFACE y seguridad social ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer trimestre 2009/2010) para la bibliografía recomendada. participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. diciembre SEEU Difusión de actividades de la Asociación. curso SEEU BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). curso Jefa de Biblioteca Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. primer trimestre Usera de Biblioteca Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. curso Jefa de Biblioteca Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso Primer 2009/2010) para la bibliografía recomendada. trimestre Participación del Proyecto Enrichment. curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
Constitución de la Junta Directiva. Objetivos y Actividades. Difusión de actividades de la Asociación. Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Perticipación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca			
BIBLIOTECA Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca			
Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. BIBLIOTECA Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Trimestre Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel.			
Celebración de curso para usuarios (PDI, PAS, Alumnos). Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Primer trimestre Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca			
Revisión de procedimientos del SGIC que le afectan. Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Defa de Biblioteca Primer trimestre Urso Jefa de Biblioteca			
Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Primer trimestre Jefa de Biblioteca			
Difusión de información relativa a los nuevos recursos y servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Curso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Defa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca Lurso Jefa de Biblioteca			
servicios de la Biblioteca, al PDI y PAS. Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca Primer trimestre Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca			
Actualización y revisión de los contenidos de la página web. Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca			
Revisión de las Guías de servicios y recursos de la Biblioteca. Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca			
Adquisición de los libros propuestos por los profesores (curso 2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Participación del Proyecto Isabel. Primer trimestre Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca			
2009/2010) para la bibliografía recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca Curso Jefa de Biblioteca Defa de Biblioteca			
2009/2010) para la bibliografia recomendada. Participación del Proyecto Enrichment. Participación del Proyecto Isabel. Curso Jefa de Biblioteca Jefa de Biblioteca			
Participación del Proyecto Isabel. curso Jefa de Biblioteca			
·			
Participación en el Proyecto PAD curso lefa de Riblioteca			
Tarticipación en en royecto i AD.			
Formación específica al PAS de la Biblioteca. curso Jefa de Biblioteca			
Digitalización libros de fondo antiguo. curso Jefa de Biblioteca			
Incorporación de los Proyectos Fin de Carrera seleccionados curso Jefa de Biblioteca			
por los profesores, en la web de la Biblioteca.			
Elaboración de la carta de servicios de la Biblioteca curso Jefa de Biblioteca			
Formación de Comisión de selección de libros para fondo Responsable de Proyectos			
bibliográfico. curso Fin de Carera			
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO			
Poner en funcionamiento a la Comisión de Cooperación para octubre Dirección			
el Desarrollo.			
Difusión de actividades sobre cooperación. curso Coordinador de la Comisión			
Elaboración de Memoria de la Comisión. julio Coordinador de Comisión			
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE			
Poner en funcionamiento a la Comisión de Riesgos Laborales. curso Dirección			
Elaboración de un Plan de Seguridad y Medioambiente. curso Coordinador de la Comisión			







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010 CÓDIGO FECHA DE EDICIÓN INICIAL FECHA DE REVISIÓN INICIAL NÚMERO DE REVISIÓN O0 PL/AM2009-2010/001 15/10/2009 00

		de Riesgos Laborales	
Difusión del Plan de Seguridad y Medioambiente.	curso	Coordinador de la Comisión	
2.145.01.46.7.16.1.46.00ga.144.4.7.1104.00a.116.1101.		de Riesgos Laborales	
Diseño de Plan de evacuación en caso de emergencia.	curso	Coordinador de la Comisión	
		de Riesgos Laborales	
Elaboración de la Memoria de la Comisión de Riesgos	curso	Coordinador de la Comisión	
Laborales.	Cuiso	de Riesgos Laborales	
		Dirección en colaboración	
Organización de cursos de formación para la comunidad	curso	con el Coordinador de la	
universitaria, sobre prevención de riesgos laborales.	Cuiso	Comisión de Riesgos	
		Laborales	
ACCESIBILIDAD			
Estudio sobre Accesibilidad en el Centro	curso	Coordinador de la Comisión	
Estado sobre Accesibilidad en el Gentio	Cuiso	de Riesgos Laborales	
NORMAS DE CONVIVE	NCIA		
Elaborar una Guía sobre normas del buen comportamiento.	curso	SC	
IDIOMAS			
Traducción al inglés de contenidos en la página web.	curso	Dirección	
Propuesta de ayudas a los profesores, para la traducción en	noviembre	Dirección	
inglés de algunos trabajos.	Hovierible	Direction	
Rotulación en inglés de indicaciones y señales en la Escuela.	diciembre	Dirección	
II CONGRESO NACIONAL DE IN	VESTIGACIÓ	N	
Llamada al II Congreso Nacional de Investigación en	octubre	SIDP	
Edificación.	octubic	3121	
Difusión de la celebración del Congreso.	octubre	SIDP	
Formación de Comités: Comité de Honor, Comité Científico y	noviembre	SIDP	
Comité Técnico.	HOVICITIBLE	اطاة	
Solicitud de ayudas para la financiación del Congreso.	noviembre	SIDP	
Plan de trabajo de los Comités.	noviembre	SIDP	
ADAPTACIÓN DE ESPA	CIOS		
Creación de una Sala para Tutorías grupales.	septiembre	Dirección	
Estudio de adecuación y mejora de la Biblioteca.	curso	SIDP	
Mejora del mobiliario y decoración del comedor del personal.	septiembre	SIDP	
MÁSTER DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN TEC	CNOLÓGICA	EN EDIFICACIÓN	
Propuesta a Consejo de Gobierno UPM.	septiebre	SIDP	
Elaboración de Memoria Verifica.	octubre	SIDP	
Solicitud de Acreditación a la ANECA.	octubre	SIDP	
PROGRAMA DE DOCTORADO ADSCRITO AL MÁSTER DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN			
TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN			
Propuesta a Consejo de Gobierno UPM.	octubre	SIDP	
Elaboración de Memoria Verifica.	octubre	SIDP	
Solicitud de Acreditación a la ANECA	octubre	SIDP	







PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2009-2010			
CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
PL/AM2009-2010/001	15/10/2009	-	00

MÁSTER EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN			
Propuesta a Consejo de Gobierno UPM.	octubre	SIDP	
Elaboración de Memoria Verifica.	noviembre	SIDP	
Solicitud de Acreditación a la ANECA.	noviembre	SIDP	
WORK SHOP INTERNACIONAL			
Organización de work shop de carácter internacional en el ámbito de la investigación.	curso	SIDP	

SOGAP: Subdirección de Ordenación, Gestión Académica y Profesorado

SEEU: Subdirección de Estudiantes y Extensión Universitaria

SAEGP: Subdirección de Asuntos Económicos y Gestión del Patrimonio

SIDP: Subdirección de Investigación, Doctorado y Postgrado

SC: Subdirección de Calidad SA: Secretaria Académica

AIE: Adjuntía Innovación Educativa

AMEPP: Adjuntía de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

CIC: Comisión Interna de Calidad CEC: Comisión Externa de Calidad

SGIC: Sistema de Garantía Interna de Calidad COA: Comisión de Ordenación Académica CEA: Comisión de Enseñanza-Aprendizaje

5. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y PROPUESTA DE MEJORAS

La Revisión del Plan de Acción y Mejoras 2009/2010 se desarrollará de acuerdo con el procedimiento PR/CAL/021: *Procedimiento para la revisión anual de los Planes de Acción.*

En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- Primera revisión del desarrollo de Plan: hasta diciembre, la Subdirección de Calidad recoge información que evidencie el adecuado desarrollo del Plan de Acción y Mejoras para su evaluación en enero de 2010.
- 2. Revisión anual del Plan de Acción: una vez finalizado el curso académico, se llevará a cabo la revisión anual del Plan, a través la Comisión Interna de Calidad y de la Comisión Externa de Calidad. Se presentarán, además, propuestas de mejoras para incorporar en futuros planes y se dará la adecuada difusión de los resultados, para conocimiento de la comunidad universitaria, usuarios de los servicios y la sociedad.