

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/2015

En **verde** se han marcado las acciones realizadas
En **Rojo** los indicadores no conseguidos

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-2015/001	30/09/2015	-	-

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

Revisado el Plan de Acción y Mejoras del curso 2014/2015, se pueden destacar las siguientes conclusiones:

En el ámbito de la **Gestión** se han cubierto todos los objetivos planteados en gran medida, excepto el objetivo de "Conocer a través de los números nuestra situación con respecto a nuestros competidores" que sólo se ha alcanzado en parte.

Con respecto al **programa formativo** y a través de algunas de las acciones planteadas se ha conseguido avanzar en los objetivos previstos aunque el grado de consecución no ha sido el esperado. Cabe destacar que algunas de las acciones planteadas para conseguir los objetivos en este área no han podido desarrollarse y se han pospuesto para el próximo curso.

La implicación en este apartado de los grupos de innovación educativa ha mejorado pero debe seguir trabajándose en ello.

En cuanto a la línea estratégica de **Investigación**, se han cubierto los objetivos planteados en prácticamente todos los temas desarrollados aunque cabe destacar que se debe hacer un mayor esfuerzo en la promoción de alianzas. Los grupos de investigación han estado más implicados en el PAM este curso, apoyando a través de su numerosa actividad, los indicadores de investigación de la Escuela.

En la línea de **movilidad**, Se han cubierto prácticamente todos los objetivos, aunque habrá que seguir trabajando en fomentar la movilidad del PDI y del PAS.

Con respecto a los objetivos planteados para mejorar la actividad de los **estudiantes**, destacar la alta consecución de los objetivos planteados, aunque se debe seguir trabajando en mejorar el Proyecto mentor.

En cuanto a las **relaciones institucionales**, se ha conseguido avanzar en los objetivos planteados y cabría destacar la implicación de las CUE que han permanecido activas este curso.

En el área de **recursos humanos**, destacar como un año más y a pesar de las acciones planteadas no se conoce lo suficientemente bien la actividad desarrollada por el PDI y tampoco se ha planteado el Plan de formación de la Universidad por limitaciones en el presupuesto, por lo que el objetivo de formación del PAS ha quedado muy limitado.

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

Se ha avanzado en los objetivos sobre **recursos materiales** aunque siguen recibándose quejas sobre algunas instalaciones poco adecuadas a las necesidades del alumnado.

En cuanto a los **servicios**, se constata que cada vez son más los servicios que se plantean integrar sus objetivos en el PAM y que a través de las acciones que desarrollan los cumplen en gran medida.

También los objetivos planteados en el ámbito de la **seguridad** se han ido resolviendo a través de numerosas acciones.

Por último, y a pesar que el objetivo planteado en cuanto a "**transferencia a la sociedad y responsabilidad social**" se ha desarrollado a través de numerosas acciones, falta seguir implementando medidas para reducir el impacto medioambiental del Centro y procedimentar las estrategias a utilizar.

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

A continuación presentamos la revisión que se ha realizado sobre el PAM 2014/15, teniendo en cuenta que:

- En verde se han marcado las acciones realizadas
- En rojo se han marcado los indicadores no conseguidos

GESTIÓN

LIDERAZGO		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Seguimos interesado en dotar al Equipo Directivo de herramientas para la gestión, especialmente en el área de liderazgo. Por otro lado la documentación para la gestión del ED es algo engorrosa, demasiada información que dificulta la respuesta rápida		
OBJETIVO		
Mejorar las estrategias de liderazgo del Equipo Directivo y facilitar su gestión		
ACCIONES		
Jornadas de reflexión del ED sobre el plan estratégico y los planes de acción y mejora Elaboración de documentación individual para cada uno de los miembros del ED Estudio y simplificación de la documentación		
INDICADORES		OBJETIVO/R
% de resultados del Equipo Directivo (propuestas de acciones resueltas)		80 % 85%
RESPONSABLE: Directora		

IMPLANTACIÓN DEL SGIC		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Quedan todavía algunos procedimientos del SGIC que su implantación está incompleta		
OBJETIVO		
Implantar al 100% el SGIC		
ACCIONES		
Envío de los procedimientos a los propietarios de los mismos para su revisión. Cambios e introducción de los mismos en el manual del SGIC Difusión de los nuevos cambios		
INDICADORES		OBJETIVO/R
% de procedimientos revisados		100% 100%
% de procedimientos implantados		100% 100%
RESPONSABLE: Adjunto de Sistemas de Calidad junto con los propietarios de los procedimientos		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

BENCHMARKING

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hemos conseguido datos para compararnos a otros Centros de la UPM pero no somos capaces de compararnos con centros fuera de la UPM, fundamentalmente porque no hacen públicos sus resultados pero habrá que seguir insistiendo

OBJETIVO

Conocer a través de los números, como estamos frente a nuestros competidores

ACCIONES

Se insistirá en conseguir datos comparativos con otras universidades dentro y fuera de España. Buscaremos en principio a través de las páginas web. También nos apoyaremos en la CODATIE. Se han conseguido datos comparativos de las Escuela de toda España que imparten el Grado en Edificación, pero sólo en lo que se refiere a un estudio que se ha realizado a los empleadores sobre la importancia de ciertas competencias para el título. Queda la asignatura pendiente de compararnos con otros centros extranjeros

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de centros comparados fuera de España

2

0

Nº de centros comparados dentro de España

3

30

RESPONSABLE: Adjunto de Sistemas de Calidad

COMUNICACIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

Nos gustaría mejorar la información que ofrece el Centro a la comunidad universitaria y al exterior

OBJETIVO

Informar a la comunidad universitaria de las actividades que ocurren en el Centro y de otras que puedan afectar a la Escuela, a través de diversos medios como son la página web del centro, las redes sociales, la revista UPM

Dar a conocer los medios que tiene el Centro para la publicación de la información de la comunidad universitaria

ACCIONES

Revisión y despliegue del plan de comunicación (Estudiantes, PDI y PAS)

Revisión y mejora de la página web

Desarrollo de notas de prensa en página web

Elaboración de la revista del Centro: "Nuestra Escuela" dos ediciones

Convocatoria de la Comisión de Comunicación

Elaboración y difusión de los carteles fotográficos que muestran las actividades que se desarrollan en el Centro

Revisión y difusión del procedimiento de publicación de la información (esto en colaboración con Calidad)

Campaña de Orientación para el optimismo

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de seguidores en Twitter	>223	560
Nº de seguidores en Facebook	>554	1047
Satisfacción información Estudiantes (escala 0-5)	3	2,76
Satisfacción información PDI (escala 0-5)	3,2	3,33
Satisfacción información PAS (escala 0-5)	2,7	3,07
RESPONSABLE: Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación		

PROGRAMA FORMATIVO

OFERTA FORMATIVA		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
La titulación de grado tiene algunos problemas de base, debido fundamentalmente a la crisis en el sector que está provocando la pérdida de atractivo de la titulación y con ello la demanda por parte de los alumnos		
OBJETIVO		
Mejorar la oferta formativa . Diversificar la oferta (nuevas salidas profesionales, nuevos títulos, dobles titulaciones, doctorado, cursos de especialización)		
ACCIONES		
<p>Contacto con otros centros para tratar las dobles titulaciones: Italia, Dinamarca e Inglaterra</p> <p>Oferta de cursos de especialización en áreas emergentes ligados al postgrado, gestión, BIM, medioambiente. <i>Se pospone para el curso que viene</i></p> <p>Reconocimiento para titulados Gº Edificación (ETSEM)-Gº Ingeniería Civil (ETSIC)</p> <p>Doble titulación Gº Edificación y ADE Administración y Dirección de Empresas</p> <p>Doble titulación GE/GIC con Obras Públicas (ETSIC) <i>Se pospone para el curso que viene</i></p> <p>Reconocimiento para titulados con Arquitectura: Gº Fundamentos de la Arquitectura (ETSAM)</p> <p>Modificación de MITE y MAGE</p> <p>Doctorado interesuelas <i>Se pospone para el curso que viene</i></p> <p>Cursos de especialización <i>Se pospone para el curso que viene</i></p> <p>Aprobado título propio BIM, comienza curso 2015/16</p>		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Dobles titulaciones	2	1
Nº de títulos propios	1	1
Nº de títulos de especialización	1	0
RESPONSABLE: Directora, Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa, Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado y Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

PROMOCIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Seguimos disminuyendo sensiblemente en el número de nuevos alumnos y nos vemos obligados a promocionar nuestros estudios y titulaciones

OBJETIVO

Promocionar nuestra oferta formativa

ACCIONES

Elaboración dpticos, videos

Preparación de visitas a institutos y de actividades en la Escuela para centros de bachillerato y secundaria. Se ha realizado una campaña de promoción de las titulaciones de la UPM, una en Montegancedo, otra en Minas, Escuela Técnica de Industriales y otra en Campus Sur. En esta campaña se invitó a los institutos de la CCMM. También se ha seguido trabajando en la Feria Aula. Asimismo se ha recibido la visita de 4 institutos en el Centro.

Oferta postgrados y programas de doctorado a los egresados. Se ha realizado en las Jornadas de precolegiación

Revisión la página web

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de institutos a los que se les ha presentado la titulación	10	20
Nº de alumnos de nuevo ingreso IE en 2015/16	270	98
Nº de alumnos de nuevo ingreso doble grado IE+ADE en 2015/16	50	44
Nº de alumnos de nuevo ingreso Máster en 2015/16	41	34
Actividades (para centros de bachillerato y secundaria)	2	4

RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad, Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa y Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

REVITALIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay dificultades para que los grupos nos proporcionen, objetivos actividades y resultados

OBJETIVO

Facilitar el **seguimiento de los GIE** para procurar que estos grupos den cuentas de sus actividades, en caso contrario no recibirán el apoyo del Centro

ACCIONES

Revisión del procedimiento que siguen los GIE

Elaboración de documento modelo definición de objetivos. Envío a los GIE

Reunión en grupo para definición de objetivos

INDICADORES

OBJETIVO/R

% de GIE que definen objetivos 4/8 (Bibliodoc, Compedif, Física, GIEME)	50%	50%
% de memorias de GIE	50%	50%

RESPONSABLE: Subdirectora de Planificación Académica e Innovación Educativa y Coordinadora de Innovación Educativa

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA BIBLIODOC

PROBLEMA/SITUACIÓN

Es importante que el estudiante tome conciencia de la importancia que tiene el uso de la Biblioteca como instrumento básico para el aprendizaje

OBJETIVO

Innovar la enseñanza utilizando como herramienta clave la búsqueda de información. Fomentar la utilización de la biblioteca universitaria como recurso para la docencia y el aprendizaje del alumno. Aplicar el modelo de "Aprender a Aprender" a través de la Biblioteca Universitaria propuesto por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

ACCIONES

Desarrollo Talleres para el conocimiento de los alumnos de Bases de Datos y Fondos Documentales que les facilite el aprendizaje de determinadas asignaturas

Realización de Visitas Programadas a Bibliotecas y Archivos de interés por el contenido de documentación de interés para el aprendizaje del alumno

Incorporación en las prácticas y ejercicios que se desarrollen, la implementación de detallar la documentación utilizada para el desarrollo de la misma

Ponencias:

Congreso-Seminario: III Seminario Hispano Brasileño de Investigación en Información, Documentación y Sociedad. Facultad de Ciencias de la Documentación. UCM
Ponencia: "Políticas de Información Accesibles: Hacia una Biblioteca Inclusiva".
Ponente: Nieves Navarro Cano.

Jornada: IV Reunión Womens Movement. Avances de la Biblioteconomía y la Documentación en los Estudios de la Mujer
Directora Magdalena Suarez Ojeda
Facultad de Ciencias de la Documentación. UCM
Comunicación. "Discapacidad y accesibilidad de las mujeres en las fuentes documentales".
Ponente Nieves Navarro Cano

XII Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Biblioteconomía y Documentación
Facultad Ciencias de la Documentación. UCM
26-29 Abril 2015
Ponencia. "La Documentación Inclusiva, la Documentación para Todos"
Ponente . Nieves Navarro

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de visitas a bibliotecas y archivos	2	2
Nº de cursos de formación, seminarios, jornadas, talleres	1	1
Nº de Ponencias	2	3
RESPONSABLE: Responsable del Grupo. Nieves Navarro Cano		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA HORMIGÓN ESTRUCTURAL

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos dentro del entorno UPM, necesitamos contar con más recursos económicos a la vez que difundir los trabajos realizados dentro del grupo

OBJETIVO

Captar **recursos económicos**

ACCIONES

Busqueda de alianzas para la realización de contratos de investigación bajo el amparo del artículo 83 de la LOU o Aulas Universidad-Empresa.

Para recaudar dinero:

- Aula ENERES Sistemas energéticos sostenibles en la E.U. de Arquitectura".
Creación de un espacio de cooperación docente entre ENERES y la UPM en el ámbito de la innovación en edificaciones energéticamente sostenibles.
Organismo Financiador: Eneres Tecnológica, S.L.
Fecha: 2014
- "Aula Universidad Empresa LAFARGE".
Creación de un espacio de cooperación docente entre la UPM y Lafarge en el ámbito de la innovación en materiales de construcción.
Organismo Financiador: LAFARGE
Fecha: 2014
- Cátedra Universidad Empresa PROIESCOM

Proyectos de Investigación de convocatoria públicas competitivas

- Desarrollo y evaluación de problemas interdisciplinares relacionados con la disciplina de hormigón estructural en la ETSEM
Nombre del investigador/a principal (IP): Alfonso Cobo Escamilla
Nº de participantes: 9
Entidad financiadora: Universidad Politécnica de Madrid
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 01/09/2015
- Diseño de actividades que fomenten la cultura preventiva en la comunidad académica de la ETSEM
Nombre del investigador/a principal (IP): María de las Nieves González García
Nº de participantes: 7
Entidad financiadora: Universidad Politécnica de Madrid
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 01/09/2015
- Estudio de la influencia del tipo de evaluación y de la evaluación continua, en el aprendizaje de los alumnos/as en los distintos cursos de Grado
Nombre del investigador/a principal (IP): María Isabel Prieto Barrio
Nº de participantes: 7
Entidad financiadora: Universidad Politécnica de Madrid
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 01/09/2015

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de euros recaudado	20.000€	No se ha proporcionado dato
Proyectos de Investigación de convocatoria públicas competitivas	3	3

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR

Nº de publicaciones en revistas con índice de calidad

- Autores: M.N. González García, A. Cobo Escamilla, E. Moreno Fernández, M.I. Prieto Barrio, P. de la Rosa García

Título: The influence of different variables in evaluation within the building degree in the Polytechnic University of Madrid

Revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volumen: 176, 691-698

Año: 20 February 2015

Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 0.420

SCImago Journal Rank (SRJ): 0.156

ISSN: 1877-0428

doi: [10.1016/j.sbspro.2015.01.528](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.528)
- Autores: M.I. Prieto Barrio, A. Cobo Escamilla, M.N. González García, E. Moreno Fernández, P. de la Rosa García

Título: Influence of assessment in the teaching-learning process in the higher education

Revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences

Volumen: 176, 458-465

Año: 20 February 2015

Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 0.420

SCImago Journal Rank (SRJ): 0.156

ISSN: 1877-0428

doi: [10.1016/j.sbspro.2015.01.497](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.497)
- Autores: M.N. González García, P. de la Rosa García, I. Martínez Pérez, E. Moreno Fernández

Título: Labor risk prevention culture encouragement among students from building degree in the Technical University of Madrid

Revista: International Journal of Technical Research and Applications

Volumen: Special Issue 30, 55-55

Año: August 2015

SJIF Scientific Journal Impact Factor: 4.395

e-ISSN: 2320-8163

<http://www.ijtra.com/ijtra-special-issue30.php>
- Autores: A. Cobo, M.I. Prieto, N. Llauredó, K. Hosokawa

Título: Technical subject assessment: assessed items influence

Revista: International Journal of Technical Research and Applications

Volumen: Special Issue 30, 66-69

Año: August 2015

SJIF Scientific Journal Impact Factor: 4.395

e-ISSN: 2320-8163

<http://www.ijtra.com/ijtra-special-issue30.php>

Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

- Autores: M.I. Prieto Barrio; A. Cobo Escamilla; M.N. González García; E. Moreno Fernández; P. de la Rosa García

Título: Influence of assessment in the teaching-learning process in the Higher Education

Congreso: IETC International Educational Technology Conference

Lugar: Chicago, Estados Unidos de América

Fecha: 3-5/09/2014

Pag.: 598-606

ISSN: 2146-7366

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

http://www.iet-c.net/publication_folder/ietc/ietc2014.pdf

- Autores: M.N. González García; A. Cobo Escamilla; E. Moreno Fernández; M.I. Prieto Barrio; P. de la Rosa García
 Título de la Ponencia: The influence of different variables in evaluation within the Building Degree in the Polytechnic University of Madrid
 Congreso: IETC International Educational Technology Conference
 Lugar: Chicago, Estados Unidos de América
 Fecha: 3-5/09/2014
 Pag.: 1273-1279
 ISSN: 2146-7366
http://www.iet-c.net/publication_folder/ietc/ietc2014.pdf
- Autores: María Isabel Prieto, Alfonso Cobo, María de las Nieves González, Nuria Llauradó
 Título: Analysis of Factors Involved in the Teaching of Technical Subjects in Higher Education
 Año: 14-15 March 2015
 Congreso: International Conference New Perspectives in Science Education, Florencia, Italia,
 ISSN: 2420-9732
http://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=847
- Autor: M^a de las Nieves González García
 Título: Punto a punto vamos creciendo
 Congreso: VI Congreso Nacional de Profesores Universitarios de Seguridad y Prevención
 Año: 17/04/2015
 Entidad organizadora: UCAM Universidad Católica de Murcia, Murcia, España
- Nombre de los ponentes: M.N. González García; A. Cobo Escamilla;
 Título de la Ponencia: Labor risk prevention culture encouragement among students from building degree in the Technical University of Madrid
 Congreso: 4th. International Conference on Teaching Education
 Lugar: Estambul, Turquía
 Fecha: 16-17/08/2015
 e-ISSN: 2320-8163
- Autores: A. Cobo, M.I. Prieto, N. Llauradó, K. Hosokawa
 Título: Technical subjects assessment: assessed items influence
 Congreso: 4th. International Conference on Teaching Education
 Lugar: Estambul, Turquía
 Fecha: 16-17/08/2015
 e-ISSN: 2320-8163

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de publicaciones en revistas con índice de calidad	1	4
Nº de ponencias en congresos internacionales revisados por pares	4	6
RESPONSABLE: Responsable del Grupo		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA FÍSICA APLICADA A LA EDIFICACIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

El absentismo y el abandono del alumnado es un tanto por ciento muy elevado con respecto a los matriculados

OBJETIVO

Reducir el absentismo y el abandono del alumnado fomentando la utilización de las TIC por parte de los profesores y alumnos en la asignatura de Mecánica Física

ACCIONES

Promoción del trabajo en grupo por parte de los alumnos

INDICADORES

Nº de prácticas de laboratorio

OBJETIVO/R

3	3
---	---

RESPONSABLE: José María Fernández Valdés y Alfonso García García

PROBLEMA/SITUACIÓN

La domótica se utiliza cada vez más en el campo de la edificación

OBJETIVO

Mejorar la eficiencia en los procesos de adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, con especial atención a la incorporación de **metodologías activas para el aprendizaje de la Domótica**

ACCIONES

Diseño de casos prácticos en la asignatura de máster "Principios de domótica e inmótica"

INDICADORES

Nº de prácticas de laboratorio

OBJETIVO/R

4	4
---	---

RESPONSABLE: Carlos Morón Fernández

PROBLEMA/SITUACIÓN

Necesitamos contar con recursos económicos para cumplir nuestros objetivos

OBJETIVO

Generar **recursos económicos**

ACCIONES

Proyecto de Innovación Educativa de la UPM

Beca para alumno

INDICADORES

Generación de recursos económicos

OBJETIVO/R

3000 €	3000€
--------	-------

RESPONSABLE: Carlos Morón Fernández

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y visibles queremos difundir los resultados del grupo

OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales con revisores

Presentación de Ponencias en Congresos Internacionales con revisores

Organización de seminarios

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

Dirección de Trabajos Fin de Máster		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de artículos en revistas internacionales	2	2
Nº de ponencias en congresos internacionales	4	4
Trabajos Fin de Máster dirigidos	2	2
RESPONSABLE: Carlos Morón Fernández		

GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA COMPEDIF		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Necesidad de adaptar la adquisición de competencias, al ámbito de la edificación		
OBJETIVOS PRINCIPALES		
Elaborar medios de aprendizaje y de evaluación de competencias en el ámbito de la edificación		
ACCIONES		
Reuniones, "semana de inicio", priorización de competencias, elaboración de manuales y evaluación		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Guías sobre competencias	5	5
Rúbricas de evaluación para competencias	5	5
Casos prácticos	5	5
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Necesitamos reunir recursos económicos para cumplir con los objetivos principales		
OBJETIVOS		
Generar de recursos económicos		
ACCIONES		
Beca para alumno y otros		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Generación de recursos económicos	4.240 €	4.240 €
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Para ser más competitivos y visibles queremos difundir los resultados del grupo		
OBJETIVOS		
Difundir resultados del grupo		
ACCIONES		
Presentación de artículos en revistas internacionales con revisores Presentación de Ponencias en Congresos Internacionales con revisores Organización de seminarios		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Número de artículos en revistas internacionales	1	0
Número de ponencias en congresos internacionales	1	0
RESPONSABLE: Responsable del Grupo		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DEL PROFESORADO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Tenemos que conseguir más resultados en investigación con el fin de ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM,

OBJETIVO

Fomentar la **producción y difusión de la actividad investigadora** del PDI

ACCIONES

Workshop RCD (Sevilla)

Workshop integrando dos grupos de investigación Se pospone para el curso que viene en COINVEDI

III Congreso Internacional de Investigación en Edificación Se hará en Diciembre

Verificación del Doctorado Interuniversitario Se pospone para el curso que viene

Gestión de las ayudas de investigación al PDI

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de publicaciones en revistas con JCR	5	27
Nº de publicaciones en congresos incluidos en la web of science	20	
Nº de tesis leídas	5	

RESPONSABLE: Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

ALIANZAS INVESTIGACIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más alianzas para poder desarrollar nuestra actividad investigadora

OBJETIVO

Conseguir **alianzas** con **Centros de Investigación**

ACCIONES

Búsqueda de posibles convenios

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de alianzas	1	1
Nº de convenios conseguidos	2	1

RESPONSABLE: Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SEGUIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay dificultades para que los grupos nos proporcionen, objetivos, actividades y resultados

OBJETIVO

Facilitar el **seguimiento de los GI** al tiempo que exigir que estos grupos den cuentas de sus actividades, en caso contrario dejarán de ser grupos reconocidos por el Centro

ACCIONES

Revisión del procedimiento que siguen los GI
Elaboración de documento modelo definición de objetivos. Envío a los GIE

INDICADORES

OBJETIVO/R

% de GI que definen objetivos

50% 100%

% de memorias de GI

50% 100%

RESPONSABLE: Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado

INFORMACIÓN INVESTIGACIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

La página web es un medio fundamental para difundir los progresos y actividades en el área de la investigación.

OBJETIVO

Mejorar la **información sobre investigación, doctorado y postgrado** en web

ACCIONES

Revisión de la información de la página web. Reordenación

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de quejas sobre información en investigación

0 0

RESPONSABLE: Subdirectora de Investigación, Doctorado y Potsgrado

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INVESTIGACIÓN TEMA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para ser más competitivos y reforzar nuestra posición en UPM, tenemos que conseguir más resultados en investigación

OBJETIVO

Generar **recursos económicos**

ACCIONES

Proyecto de investigación W2R de la convocatoria Nacional de Proyectos de Investigación del programa Retos de la Sociedad.
Proyecto de investigación con IFEMA
Proyecto Europeo sobre yeso G2G.
Proyecto Europeo TRIGGER sobre liderazgo femenino

INDICADORES

Nº de euros recaudado

OBJETIVO/R

30.000€ 41.000€

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Formar investigadores y Movilidad

ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales (Antonio Pedrosa González y Natalia González Pericot)
Beca FPI (Paola Villoria Sáez)
Dirección de Trabajos Final de Master (Como no se ha impartido el MITE Investigación este curso, el número de TFM dirigidos no ha cumplido los objetivos previstos) Mercedes (1); Antonio y Carmen (2); Jaime (1)

INDICADORES

Tesis doctorales

OBJETIVO/R

2 2

Beca FPI

1 1

Trabajos Final de Master

5 4

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR

Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR

- J. Santa Cruz Astorqui; M. del Río Merino "Modelo de comportamiento estructural de muros entramados de madera en el siglo XIX en España". Informes de la construcción, vol 66(536): e048.doi.org/10.3989/ic.14.030.
- P. Villoria-Sáez; M. del Río Merino; C. Porrás-Amores; A. San-Antonio González. 2014. "Assessing the accumulation of construction waste generation during residential building construction works". Resources, Conservation and Recycling, vol 93: 67–74. doi: [10.1016/j.resconrec.2014.10.004](https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2014.10.004)
- P. Villoria-Sáez; A. Guzmán Báez; M. del Río Merino; J. García Navarro. 2014. "Redefining construction and demolition waste management systems: best practices on civil engineering works". The Baltic Journal of Road and Bridge Engineering, vol 9(3): 173–181. doi:[10.3846/bjrbe.2014.22](https://doi.org/10.3846/bjrbe.2014.22)
- F. González-Yunta, M. González-Cortina, F. Lasheras-Merino. Influence of treatment "by fire" in the characteristics of traditional lime stucco. Informes de la Construcción Vol. 67, 537, e052 enero-marzo 2015 ISSN-

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

L: 0020-0883 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.13.016>

5. A. San-Antonio-González, R. Santos Jiménez, M. del Río Merino, M. González Cortina and C. Vinas Arrebola. "Feasibility of Recycling CDW as Raw Material in Gypsum Composites". Athens Journal of Technology & Engineering (AJTE). ISSN: 2241-8237.
6. A. San-Antonio González; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola; P. Villoria Sáez. "Lightweight material made with gypsum and extruded polystyrene waste with enhanced thermal behaviour" Construction & Building Materials Vol. 93, pp 57-63
7. P. Villoria Sáez; C. Porras Amores; M. del Río Merino "New quantification proposal for construction waste generation in new residential constructions" Journal of Cleaner Production. Journal of Cleaner Production 102, pp 58-65 ISSN: 0959-6526. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.04.029>
8. P. Saiz-Martínez; M. González-Cortina; F. Fernández-Martínez. "Characterization and influence of fine recycled aggregates on masonry mortars properties". Materiales de Construcción. Vol. 65, 319, e058. Doi: <http://dx.doi.org/10.3989/mc.2015.06014>
9. A. San-Antonio González; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola; P. Villoria Sáez. "Lightweight material made with gypsum and XPS waste with enhanced thermal behaviour" Aceptado pendiente de publicación
10. P. del Solar Serrano; M. del Río Merino. "Methodology to select continuous improvement opportunities in housing blocks" Informes de la construcción. Aceptado pendiente de publicación
11. A. Pedrosa; M. del Río Merino; C. Fonseca. "Interaction between plasticized polyvinyl chloride waterproofing membrane and extruded polystyrene board, in the inverted flat roof". Materiales de construcción. Aceptado pendiente de publicación
12. S. Romaniega Piñeiro; M, del Río Merino; C, Pérez García. "New plaster composite with mineral wool fibres from CDW recycling" Advances in Materials Science and Engineering. Aceptado pendiente de publicación
13. P. Yanes; M, del Río Merino "Lapilli cement mortar lightened with treated expanded polystyrene beads". ZKG International. Aceptado pendiente de publicación

Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

1. R. Díaz Rubio; M. del Río Merino; "Cuantificación de las variables que determinan la huella de carbono". Exco 15, 11-13 Feb 2015, Valencia, Spain
2. M. del Río Merino; P. Villoria Sáez; A. San A. González; R. Santos Jiménez; M. González Cortina; J. Santa Cruz Astorqui; A. Rodríguez Sánchez; C. Viñas Arrebola. "Proyecto W2R: Valorización integral de los residuos generados en la rehabilitación energética de edificios. Ecomateriales de yeso". II Jornada de Innovación en el sector del Yeso. 17 Apr 2015, Madrid
3. R. Santos Jiménez; M. del Río Merino; M. González Cortina. "Viabilidad de nuevos ecomateriales de yeso con cargas de residuo cerámico". II Jornada de Innovación en el sector del Yeso. 17 Apr 2015, Madrid
- A. San A. González; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola. "Nuevo ecomaterial de yeso con residuo de poliestireno extruido". II Jornada de Innovación en el sector del Yeso. 17 Apr 2015, Madrid
4. P. Villoria Sáez; M. del Río Merino; César Porras Amores; A. San A.-González. "Empirical model to calculate the waste generated in residential building constructions". II International & VI National Congress on Sustainable Construction and Eco-Efficient Solutions. 23-25 May 2015, Sevilla Spain.

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

5. R. Santos Jiménez; M. del Río Merino; M. González Cortina. "Plaster matrix with construction and demolition ceramic waste as raw material". II International & VI National Congress on Sustainable Construction and Eco-Efficient Solutions. 23-25 May 2015, Sevilla Spain.
6. San A. González; M. del Río Merino; C. Viñas Arrebola. "Material de construcción ligero fabricado con yeso y residuo de poliestireno extruido". II International & VI National Congress on Sustainable Construction and Eco-Efficient Solutions. 23-25 May 2015, Sevilla Spain.
7. P. Saiz Martínez; M. González Cortina; F. Fernández Martínez. "Utilización de la fracción fina del árido reciclado procedente de residuos de construcción y demolición, RCD, en la fabricación de morteros de albañilería". II International & VI National Congress on Sustainable Construction and Eco-Efficient Solutions. 23-25 May 2015, Sevilla Spain.
8. P. Villoria Sáez, M. del Río Merino, J. Santa Cruz Astorqui; A. Rodríguez Sánchez. "Integrating Best Practices for Construction Waste in Quality Management Systems". ICACEE 2015: XIII International Conference on Architectural, Civil and Environmental Engineering. 13-14 Jul 2015, Stockholm, Sweden.
9. R. Santos Jiménez; A. San A. González; M. del Río Merino; M. González Cortina; C. Viñas Arrebola. "Gypsum composites with CDW as raw material". ICACEE 2015: XIII International Conference on Architectural, Civil and Environmental Engineering. 13-14 Julio 2015, Stockholm, Sweden.
10. M. del Río Merino; P. Villoria Sáez; R. Santos Jiménez; A. San A. González; M. González Cortina; J. Santa Cruz Astorqui; A. Rodríguez Sánchez; C. Viñas Arrebola. Waste 2 Resources: Valorization of the waste generated in building retrofitting works. Eco-friendly gypsum materials. World Congress and Expo on Recycling. 20-22 Jul 2015, Barcelona Spain.

Organización de Workshop sobre gestión en Sevilla

Organización de Workshop sobre gestión de la calidad y postventa en Madrid A pesar de que el workshop no se ha realizado este curso, se ha organizado una **Jornada de Innovación en el sector del Yeso**.

Patentes (Alicia San Antonio; Mercedes del Río; Carmen Viñas; Paola Villoria)

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR	5	13
Nº de ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores	5	10
Nº Patentes	1	1
RESPONSABLE: Responsable del Grupo		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PEPCYMAE

PROBLEMA/SITUACIÓN

Para reforzar nuestra posición en la UPM, queremos conseguir más y mejores resultados en investigación y difundir dichos resultados

OBJETIVO

Captar **recursos económicos**

ACCIONES

Busqueda de alianzas para la realización de contratos de investigación bajo el amparo del artículo 83 de la LOU

Presentación a proyectos de investigación de convocatorias públicas competitivas

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de euros recaudado

30.000€ 27.985

Proyecto de investigación pública competitiva

1 6

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Formar investigadores

ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales

1. Título: "Evaluación del comportamiento mecánico de estructuras de hormigón armado utilizadas como elementos termoactivos".
Universidad: Politécnica de Madrid
Director de la Tesis: Alfonso Cobo Escamilla
Doctorando: Inmaculada Martínez Pérez
Fecha de lectura: 15/12/2014
Calificación: Sobresaliente cum laude
http://www.edificacion.upm.es/departamentos/tecnologia/TESIS_DOCTORALES_LEIDAS_Y_CALIFICADAS.pdf

Dirección de Trabajos Final de Master

1. Título: "Estudio de las propiedades mecánicas de armaduras corroídas cuando se modifica la velocidad de deformación y la longitud de superficie corroída".
Universidad: Politécnica de Madrid
Director: Alfonso Cobo Escamilla
Alumno: Ángela Moreno Bazán
Fecha de lectura: septiembre 2014
Calificación: 9
2. Título: "Estudio del comportamiento termo-mecánico de las estructuras termoactivadas".
Universidad: Politécnica de Madrid
Director: Alfonso Cobo Escamilla
Alumno: Kenzo Jorge Hosokawa Menéndez
Fecha de lectura: septiembre 2014
Calificación: 9
3. Título: "Análisis de la accidentalidad en el sector de la construcción en España" Universidad: Politécnica de Madrid
Directores: M^a Isabel Prieto Barrio y M^a de las Nieves González García
Alumno: Laura Oliver Oliver
Fecha de lectura: 22/07/2014
Calificación: 9
4. Título: "Comportamiento a flexión y cortante de vigas de madera aserrada de pino silvestre".
Universidad: Politécnica de Madrid
Director: Alfonso Cobo Escamilla
Alumno: Enrique Gómez de la Peña

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

Fecha de lectura: septiembre 2014

Calificación: 9

http://www.edificacion.upm.es/departamentos/tecnologia/TRABAJOS_FIN_DE_MASTER_DIRIGIDOS.pdf

5. Título: "Análisis patológico y reparación en edificación residencial".

Universidad: Politécnica de Madrid

Director: M^a de las Nieves González García y M^a Isabel Prieto Barrio

Alumno: Margarita Vallespir Torrens

Fecha de lectura: 22/07/2015

Calificación: 8

INDICADORES

OBJETIVO/R

Tesis doctorales

2

2

Trabajos Final de Master

4

5

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR

- Autores: M.N. González, A. Cobo, Á. Castaño, M.I. Prieto.
 Título: A comparison of the resistance of temporary edge protection systems to static and dynamic loads *Comparación del comportamiento de sistemas provisionales de protección de borde frente a cargas estáticas y de impacto*
 Revista: Informes de la Construcción
 Volumen: 67 [538]
 Año: abril/junio de 2015
 JCR: Si
 ISSN-L: 0020-0883
 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.13.161>
 Recibido/Received: 15/01/2014
 Aceptado/Accepted: 07/07/2014
 Publicado on-line/Published on-line: 20/07/2015
- Autores: F. González-Yunta, M. González-Cortina, F. Lasheras-Merino
 Título: Influence of treatment "by fire" in the characteristics of traditional lime stucco *Influencia del tratamiento «a fuego» en las características del estuco tradicional con cal*
 Revista: Informes de la Construcción
 Volumen: 67 [537]
 Año: enero/marzo 2015
 ISSN-L: 0020-0883
 JCR: Si
 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.13.016>
 Recibido/Received: 08/04/2013
 Aceptado/Accepted: 20/05/2013
 Publicado on-line/Published on-line: 30/03/2015
- Autores: F.I. Olmedo, A. Cobo, F.B. Díaz, F. Navarro & M.A. Vidal
 Título: Experimental mechanical characterisation of a structural lightweight aggregate concrete *Caracterización mecánica experimental de un hormigón ligero estructural*
 Revista: Anales de Edificación
 Volumen: 1 [1], 23-32
 Año: abril de 2015
 ISSN: 2444-1309
 doi: http://polired.upm.es/index.php/anales_de_edificacion
 Recibido/Received: 12/04/2015
 Aceptado/Accepted: 26/04/2015

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

4. Autores: J.L. Sánchez, A. Cobo, B. Díaz & I. Mateos
 Título: Experimental study of performance self-compacting concrete reinforced with steel fibers
 Estudio experimental del comportamiento a compresión de hormigones autocompactantes reforzados con fibras de acero
 Revista: Anales de Edificación
 Volumen: 1 [1], 17-26
 Año: abril de 2015
 ISSN: 2444-1309
 doi: http://polired.upm.es/index.php/anales_de_edificacion
 Recibido/Received: 15/07/2015
 Aceptado/Accepted: 30/07/2015
 5. Autores: E. Moreno, I. Prieto, M.N. González & N. Llauradó
 Título: Proposal of a new indicator to define ductility applied to corroded steel reinforcement on concrete structures
 Revista: Anales de Edificación
 Volumen: 1 [2], 42-47
 Año: agosto de 2015
 ISSN: 2444-1309
 doi: http://polired.upm.es/index.php/anales_de_edificacion
 Recibido/Received: 23/07/2015
 Aceptado/Accepted: 12/08/2015
- En revistas extranjeras
6. Autores: A. Rodríguez, S. Gutiérrez González, M. I. Prieto, A. Cobo, V. Calderón
 Título: Analysis of long-term corrosion behavior in mortars containing recycled
 Revista: Materials and Corrosion
 Volumen: 66 [3]
 Año: 2014
 Pag.: 199-205
 JCR: Si
 doi: [10.1002/maco.201407697](https://doi.org/10.1002/maco.201407697)
 Recibido/Received: 07/03/2014
 Aceptado/Accepted: 10/04/2014
 Published online: 8/07/2014
 7. Autores: Alfonso Cobo, Inmaculada Martínez, María Isabel Prieto, Esther Moreno
 Título: Mechanical behaviour of thermally activated building structures
 Revista: Magazine of Concrete Research
 Volumen: 67 [6]
 Año: 03/2015
 Pag.: 271-281
 JCR: Si
 doi: <http://dx.doi.org/10.1680/macr.14.00237>
 Recibido/Received: 12/07/2014
 Aceptado/Accepted: 29/09/2014
 Published online ahead of print 28/11/2014
 8. Autores: Eduardo Medina, Juan Manuel Medina, Alfonso Cobo, David M. Bastidas
 Título: Evaluation of mechanical and structural behavior of austenitic and duplex stainless steel reinforcements
 Revista: Construction and Building Materials
 Volumen: 78
 Año: 03/2015
 Páginas: 1-7
 JCR: Si
 ISSN: 0950-0618
 doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2015.01.008>
 Recibido/Received: 10/07/2014
 Aceptado/Accepted: 2/01/2015
 Published online: 13/01/2015

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

- Nombre de los ponentes: J.L. Sánchez, A. Cobo, B. Díaz, M.A: Vidal
 Título de la Ponencia: Caracterización mecánica de hormigones autocompactantes reforzados con fibras de acero
 Congreso: CONPAT 2015
 Lugar: Lisboa, Portugal
 Fecha: 5/9 septiembre 2015
- Nombre de los ponentes: K. Hosokawa, A. Cobo
 Título de la Ponencia: Estudio del comportamiento termo-mecánico del hormigón
 Congreso: CONPAT 2015
 Lugar: Lisboa, Portugal
 Fecha: 5/9 septiembre 2015
- Nombre de los ponentes: A.M. Bazán, A. Cobo, R.M. Cazorla, J. Rodríguez
 Título de la Ponencia: Estudio de las propiedades mecánicas de armaduras corroídas cuando se modifica la longitud de superficie corroída
 Congreso: CONPAT 2015
 Lugar: Lisboa, Portugal
 Fecha: 5/9 septiembre 2015
- Nombre de los ponentes: A. Cobo, F.B. Díaz, M.A. Vidal, F. González, M.N. González
 Título de la Ponencia: Evaluación de forjados de madera reforzados con recrecidos de hormigones ligeros estructurales
 Congreso: CONPAT 2015
 Lugar: Lisboa, Portugal
 Fecha: 5/9 septiembre 2015

Creación de la Revista Anales de Edificación

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de publicaciones en revistas indexadas JCR	4	8
Nº de ponencias en congresos internacionales revisados por pares	6	4

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SENSORES Y ACTUADORES

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se necesita disponer de los medios adecuados para poder llevar a cabo nuestros trabajos de investigación

OBJETIVO

Captar **recursos económicos**

ACCIONES

Presentación de una propuesta a la convocatoria del Plan Nacional
Participación en un Proyecto de la convocatoria del Plan Nacional
Participación en un Proyecto Europeo
Contactos con empresas para la consecución de contratos

INDICADORES

Nº de euros recaudado

OBJETIVO/R

15.000€ 15.000

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Difundir resultados del grupo

ACCIONES

Presentación de artículos en revistas internacionales incluidas en el JCR
Presentación de Ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales con revisores

INDICADORES

Nº de publicaciones en revistas internacionales JCR

OBJETIVO/R

2 2

Nº de ponencias en congresos internacionales

4 4

OBJETIVO

Formar investigadores

ACCIONES

Presentación de Tesis Doctorales
Presentación de Trabajos Fin de Máster
Organización de seminarios

INDICADORES

Tesis doctorales

OBJETIVO/R

2 1

Trabajos Final de Master

4 2

Nº de seminarios

2 2

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

OBJETIVO

Explotar resultados y **Transferir Tecnología**

ACCIONES

Presentación de Patentes

INDICADORES

Nº de patentes

OBJETIVO/R

1 1

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

MOVILIDAD

MOVILIDAD DEL PROFESORADO		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Hay muy poca movilidad de profesores. Tenemos que ser más visibles fuera de nuestras fronteras		
OBJETIVO		
Potenciar la movilidad del PDI		
ACCIONES		
Difusión sobre semanas internacionales y estancias en el extranjero a través del programa Erasmus		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Nº Profesores del Centro que salen a través de los programas de movilidad	10	7
Nº Profesores que vienen al Centro	10	10
RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS		

MOVILIDAD PAS		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
No hay movilidad entre el PAS		
OBJETIVO		
Potenciar la movilidad del PAS		
ACCIONES		
Difusión sobre semanas internacionales y estancias en el extranjero a través del programa Erasmus		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Nº PAS del Centro que salen a través de los programas de movilidad	1	0
Nº PAS que viene al Centro	1	2
RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

MOVILIDAD ESTUDIANTES OUTGOING

PROBLEMA/SITUACIÓN

Aunque se están consiguiendo muchos convenios, hay que seguir trabajando en este sentido, se trata de hacer más atractiva la oferta formativa

OBJETIVO

Potenciar la movilidad de los estudiante en países de habla inglesa y en Sudamérica

ACCIONES

Contactos con distintas universidades de habla inglesa

Formalización de convenios

Revisión de información en web

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº Estudiantes del Centro en programas de movilidad	100	165
Estudiantes extranjeros que realizan estancias académicas en el Centro	30	43
Convenios de movilidad nuevos 2014/15	2	3
Satisfacción alumnos outgoing 2014/15 (escala 0-4)	3	3,28

RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

INTEGRACIÓN ESTUDIANTES INCOMING

PROBLEMA/SITUACIÓN

Queremos seguir mejorando la integración de los alumnos que vienen

OBJETIVO

Mejorar la **integración de estos alumnos** en la Escuela

ACCIONES

Consolidación de un sistema de tutelas por parte de alumnos de la Escuela a Erasmus incoming (Programa Buddy)

Organización de clases y trabajos tutelado por profesores en inglés para alumnos extranjeros que no dominen nuestro idioma

Revisión de la información en web

INDICADORES

OBJETIVO/R

Satisfacción con el programa Buddy (valoración global) (escala 0-4)	3	4,45
Satisfacción alumnos incoming (valoración global) (escala 0-4)	3	4,80

RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad y Adjunta de Movilidad de Estudiantes, Profesorado y PAS

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

ESTUDIANTES

APOYO AL ESTUDIANTE		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
El Proyecto Mentor tiene algunas deficiencias: los alumnos mentores se quejan de la falta de compromiso de los alumnos mentorizados		
OBJETIVO		
Mejorar los programas de apoyo al estudiante , su adaptación e integración en la Escuela		
ACCIONES		
Revisión del Programa. Planteamiento de menos reuniones. Reuniones en grupo Mentor-Mentorizados		
Reconocimiento de Actividades Universitarias Acreditables AUAs para los Mentorizados		
Semana 00. Actividades con alumnos de nuevo ingreso. Talleres		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Satisfacción Mentor sobre Mentorizados (escala 1-5)		2,5 1,77
RESPONSABLE: Subdirector de Estudiantes y Movilidad		

PRÁCTICAS EMPRESA		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
La formación práctica ha sido durante algunos años una de las demandas del estudiante		
OBJETIVO		
Seguir ofreciendo un buen servicio al estudiante a través de la Oficina de Prácticas en Empresa y aumentar la oferta de prácticas tanto a los estudiantes de grado como de postgrado		
ACCIONES		
Visitas a empresas, fundaciones y asociaciones para organizar en empresa		
Convenio para prácticas con FFM (Federación de Municipios de Madrid)		
Organización de prácticas alumnos máster		
Organización de prácticas curso de verano UPM		
Seguimiento semanal de los estudiantes que realizan prácticas en empresa		
Reuniones Comisión de Prácticas en febrero y julio		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Nº de prácticas estudiantes grado curso 2014/15		85 108
Nº de prácticas estudiantes máster 2014/15		15 15
Satisfacción estudiantes grado con la valoración global del programa (escala 0-5)		4 4,48
Satisfacción estudiantes máster con la valoración global del programa (escala 0-5)		4 4,57
Satisfacción tutor grado con la valoración global del programa (escala 0-5)		4 4,40
Satisfacción tutor máster con la valoración global del programa (escala 0-5)		4 4,66
RESPONSABLE: Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

PROBLEMA/SITUACIÓN

La situación de crisis nos hace replantearnos distintas salidas profesionales, hay que dar a conocer al estudiante todas esas salidas, además de dotarles de diversas competencias que a través de la formación práctica

OBJETIVO

Orientar sobre la realidad del el mercado laboral. **Formar** en las competencias demandadas por el mercado laboral y **Establecer vínculos** con el mercado laboral

ACCIONES

Jornada de orientación y formación para el empleo

Organización curso de competencias que se adapte a la certificación del Colegio

Organización de Mentorías profesionales. **Se organizó pero no ha cuajado. No ha habido demanda**

Organización con Instituto HUNE un curso de comunicación para las Rondas Networking Speed con las empresas.

Organización con ARPADA dos visitas a obra. La primera será en marzo para todos los alumnos de la Escuela. La segunda en mayo y es el TOUR ARPADA

Visibilizar en el Vestíbulo principal de la Escuela las salidas profesionales de nuestra titulación. **Orientación al optimismo.**

Reunión con PREMAT para el "Rincón de la Profesión"

Campaña de Orientación para el optimismo

Curso de verano: Competencias y Funciones del Jefe de Obra en la Gestión de la Edificación (del 13 al 17 de julio)

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de empresas participantes en la Jornada de orientación	10	19
Satisfacción estudiantes con la Jornada (encuesta de actividad) (escala 0-4)	3,50	3,48
Satisfacción con el servicio de Mentores (encuesta elaborada al efecto) (escala 0-5) No se pasó la encuesta	3	-
Nº de alumnos participantes en curso de verano	30	40
Satisfacción estudiantes con curso de verano (encuesta de actividad) (escala 0-4)	3,50	3,70
Número de visitas de obra organizadas	2	9

RESPONSABLE: Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

INTEGRACIÓN DE LA MUJER

PROBLEMA/SITUACIÓN

Es de todos conocido que las mujeres obtienen los mejores expedientes académicos en prácticamente todas las titulaciones universitarias, pero que también, en el momento de buscar un empleo, tardan más que sus compañeros varones. Además, cuando lo encuentran, suelen acceder a puestos de menor responsabilidad, así como peor remunerados. Por otra parte, esta situación es más gravosa en el caso de las mujeres que acaban estudios de tipo técnico

OBJETIVO

Favorecer la **inserción laboral de las mujeres**. Apoyar el liderazgo de las mujeres

ACCIONES

Organización de las Mentorías Profesionales Proyecto Trigger: experiencia piloto en Mentorías de nuevo ingreso y para alumnos de PFG
Organización de Cursos: liderazgo femenino, autoliderazgo coaching
Elaboración de encuestas

INDICADORES

OBJETIVO/R

Satisfacción Mentor Proyecto Trigger. Valoración global (escala 0-5)	3	4,67
Satisfacción Mentorizado Proyecto Trigger (escala 0-5)	3	4,18

RESPONSABLE: Directora y Subdirector de Estudiantes y Movilidad

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES

PROBLEMA/SITUACIÓN

Seguimos interesado en conseguir una participación del estudiante más activa

OBJETIVO

Conseguir una mayor **participación del estudiante** en la vida de la Escuela

ACCIONES

Organización de retos, concursos. Realizado en la semana de la creatividad
Concurso de fotografía. Realizado en la semana de la creatividad
Reconocimiento de actividades Universitarias Acreditables AUAs
Reuniones trimestrales con las asociaciones para planteamiento de nuevas actividades. Se han realizado las convocatorias pero no han asistido

INDICADORES

OBJETIVO/R

Número de estudiantes participantes en actividades	200	250
--	-----	-----

RESPONSABLE: Directora y Subdirector de Estudiantes y Movilidad

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

RELACIONES INSTITUCIONALES

CAPTACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Seguimos estando con falta de recursos económicos, debemos seguir buscando esos recursos		
OBJETIVO		
Conseguir recursos económicos		
ACCIONES		
Búsqueda de empresas colaboradoras para acciones puntuales o que firmen un convenio de Cátedra o Aula Universidad-Empresa Reunión con las Cátedras de Empresa y Aulas Universitarias para conseguir financiación para foros o workshop Eliminación en enero a las CUE y Aulas que no estén realizando los ingresos establecidos		
INDICADORES		OBJETIVO/R
Recursos económicos recaudados (€)		10.000 12.000
RESPONSABLE: Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación		

CÁTEDRAS UNIVERSIDAD EMPRESA-SEGUIMIENTO		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Hay dificultades para que las CUE nos proporcionen, objetivos actividades y resultados		
OBJETIVO		
Hacer el seguimiento de las CUE . Fomentar entre las Cátedras la necesidad de llevar un seguimiento anual. La importancia de reflejar objetivos y resultados de la Cátedra. De no entregarse las memorias o hacer la revisión no se reconocerán por el Centro.		
ACCIONES		
Revisión del procedimiento de actuación de las CUEs Convocar Comisión CUE y Aulas Universidad Empresa para que definan sus objetivos Seguimiento de los objetivos de las CUE y Aulas		
INDICADORES		OBJETIVO/R
% de memorias de CUE		50% 75%
RESPONSABLE: Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

RELACIONES COLEGIO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Tenemos muy buena relación con el colegio profesional, queremos que esa fortaleza se mantenga y sea más visible de cara al exterior	
OBJETIVO	
Reforzar y seguir mejorando las relaciones con el colegio profesional	
ACCIONES	
Reorganización de la Comisión Mixta Presentación del colegio en las dos jornadas de bienvenida a los alumnos de PFG Precolegiación Lectura documentación certificación del colegio Organización curso de competencias que se adapte a la certificación del Colegio Organización de Mentorías profesionales Respuestas positiva por parte del colegio profesional no por parte de los alumnos Representación de la Escuela en actos del Colegio (entrega de insignias, seminarios...) Representación del colegio en Actos de la Escuela (fin de curso, workshop, concursos...) Representación de la Escuela en la comisión de expertos para la certificación profesional Difusión en web; Difusión de nuestros Másteres en el boletín del Colegio Presencia en la guía docente Financiación por parte del COATIEM de eventos, guías...	
INDICADORES	OBJETIVO/R
Nº de reuniones de la Comisión Mixta	2 4
Actividades conjuntas Colegio-Escuela	5 3
RESPONSABLE: Directora y Subdirector de Relaciones Institucionales y Comunicación	

CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ARPADA	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Se ha detectado que es necesaria una visión práctica al alumnado sobre la actividad de una empresa de construcción en edificación	
OBJETIVO	
Acercar a los alumnos de la Escuela a la empresa constructora, con el fin de que sean conscientes de cómo se gestiona	
ACCIONES	
Tengo una Pregunta para la Cátedra ARPADA	
INDICADORES	OBJETIVO/R
Nº de alumnos en el evento	90 90
Nº de profesionales que responden	4 2
Nº de preguntas realizadas por los alumnos	35 24
% de alumnos con una valoración superior a 7 /10 en la satisfacción general de la actividad No se ha realizado encuesta	75 % -
RESPONSABLE: Responsable del Grupo	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ARPADA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se ha detectado que es necesaria una visión práctica al alumnado sobre la actividad de una empresa de construcción en edificación

OBJETIVO

Acercar a los alumnos de la Escuela al desarrollo de una obra de edificación, con diversos fines, tanto que sean conscientes de cómo se gestiona, como que puedan comprobar in situ cómo se ejecuta

ACCIONES

Visitas a obra: alumnos de Proyecto final de Carrera, y diferentes visitas a lo largo del curso académico de alumnos de 3º y 4º (Tour Cátedra Arpada y otras)

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de alumnos que se inscriben a las visitas	200	200
Nº de alumnos que visitan obras a lo largo del curso	100	100
% de alumnos con una valoración superior a 7 /10 en la satisfacción general de la actividad <i>No se ha realizado encuesta</i>	75%	<i>No se ha realizado encuesta</i>

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se ha detectado que es necesaria una visión real al alumnado de Máster sobre la actividad en edificación y sobre una empresa constructora

OBJETIVO

Acercar a los alumnos del Máster en Innovación Tecnológica al desarrollo de una obra de edificación, con diversos fines, tanto que sean conscientes de cómo se gestiona la empresa, así como una obra, y como que puedan comprobar in situ cómo se ejecuta

ACCIONES

Realización de Curso de Ayudantes Técnicos en obra y posibilidad de que realicen prácticas en la empresa

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de alumnos que asisten al curso	10	12
% de alumnos con una valoración superior a 7/10 en la satisfacción general de la actividad <i>No se ha realizado encuesta</i>	75%	<i>No se ha realizado encuesta</i>
Tiempo de prácticas de cada alumno	120h	120h

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ARPADA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Los equipos de obra de Arpada, cuentan con una gran carga laboral, y además colaboran con actividades de la Cátedra

OBJETIVO

Incentivar a los profesionales de ARPADA por su colaboración con la Cátedra

ACCIONES

Premio Cátedra Arpada a los equipos de obra

INDICADORES

OBJETIVO

Personal de ARPADA candidatos a los premios

9

5

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

PROBLEMA/SITUACIÓN

Dificultad coyuntural de acceso de egresados recientes en el mundo laboral

OBJETIVO

Premiar a los graduados en el presente curso, con una dotación económica, que pueden utilizar para aumentar su preparación profesional

ACCIONES

Premio Cátedra Arpada a los alumnos de 2º Mejor Expediente de la ETSEM, de 1.000 €

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de alumnos premiados

1

1

RESPONSABLE: Responsable del Grupo

CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ENERES ~~DESAPARECE ESTA CÁTEDRA~~

PROBLEMA/SITUACIÓN

OBJETIVO

Formar curricularmente a los estudiantes en materia de "Eficiencia Energética y Energías Renovables", como futuros profesionales responsables de los procesos arquitectónicos de ejecución y control de los proyectos edificatorios, así como de su ejecución

ACCIONES

Organización de visitas programadas a obra en ejecución, edificios y entornos en proceso de certificación y realización de demostraciones y prácticas para los alumnos
Formación en Posgrado en temas relacionados con el Ahorro y Eficiencia Energética en la edificación. Colaboraciones en el Master Universitario conjunto de la ETSEM y la E.T.S.I. Minas de Eficiencia Energética
Realización de Jornadas de formación sobre Eficiencia Energética

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de visitas a obra

2

Nº de cursos de formación, seminarios, jornadas

1

RESPONSABLE: Responsable del Grupo. Nieves Navarro Cano

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

CÁTEDRA UNIVERSIDAD EMPRESA ORTIZ

PROBLEMA/SITUACIÓN

Es el momento de que las universidades tomen partida en un tema tan importante en la sociedad como es el tema de la accesibilidad. La universidad puede contribuir a mejorar la situación de las personas con discapacidad, mediante la aportación de tecnologías innovadoras, la formación de profesionales y la inclusión de la diversidad

OBJETIVO

Promover la accesibilidad aplicada en la edificación, el diseño, la tecnología y el conocimiento
Colaborar y apoyar la implantación de asignaturas de accesibilidad en la formación curricular de las titulaciones universitarias
Implantar el concepto de accesibilidad en la vida universitaria, creando sensibilidad al respecto y reclamando las funciones de servicio público
Establecer vínculos con otras Universidades que desarrollen proyectos o actividades en el ámbito accesibilidad y discapacidad, con el fin de proseguir incrementando las personas que forman parte de la "Red Universitaria sobre Accesibilidad y Discapacidad"

ACCIONES

Desarrollo de cursos de formación para técnicos relacionados con la edificación, tanto en instituciones públicas como del ámbito privado

Desarrollo de proyectos de investigación sobre accesibilidad y discapacidad. Presentación a convocatorias nacionales y europeas

Elaboración de estudios y trabajos de consultoría en materia de accesibilidad y supresión de barreras físicas, así como la gestión técnica necesaria para la certificación de edificios y entornos accesibles.

Participación en Congresos nacionales e internacionales, aportando la presentación de ponencias sobre accesibilidad y discapacidad.

Desarrollo e seminarios, jornadas y participación en actividades universitarias. (Semana de la Ciencia, Ferias sobre Arquitectura e Ingeniería, etc...)

Iniciación del proceso de creación de Master Universitario en materia de Accesibilidad y Discapacidad.

Contactos con otras Universidades que desarrollen proyectos o actividades en el ámbito accesibilidad y discapacidad.

1. Jornada Smart Cities. Participación UPM-UCM-CEU San Pablo
ETSEM
24 Abril 2015
Título. Smart Cities Inclusivas. Ciudades para Todos.
Ponente. Nieves Navarro
2. XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio
Universidad de Alicante. 2 y 3 de Julio 2015
Poster. "Buenas prácticas de inclusión de personas con discapacidad en la universidad, análisis experiencia actual"
Presentación. Nieves Navarro
3. I Congreso Nacional sobre el Empleo de las Personas con Discapacidad "Hacia la plena inclusión Laboral". Organizado por Fegradi . Cocemfe Granada
Universidad de Granada. 5 y 6 de marzo.
Título. "Apoyo a la inclusión de las personas con discapacidad en la universidad, buenas prácticas y retos de futuro para mejorar su empleabilidad"

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

- Ponente. Nieves Navarro
4. CIUD. II Congreso Internacional, Universidad y Discapacidad.
Fundación Once. Madrid 27 y 28 noviembre 2014
Título: "Universidad Accesible, la Universidad de Todos: Políticas de adaptación y mejoras docentes para la inclusión de las personas con discapacidad".
Ponente: Nieves Navarro.
 5. Jornada Accesibilidad.
Organizada ACS. Escuela Técnica Superior Edificación
Ponencia. "Conceptos básicos sobre Accesibilidad Universal y Diseño para Todos. Proceso de normalización y certificación de edificios y entornos accesibles"
Ponente: Nieves Navarro
 6. I Congreso Enfoques Innovadores en Accesibilidad
Universidad de Huelva. 20-21 y 22 noviembre 2014
Título. La Universidad Accesible, la Universidad de Todos. Políticas de Adaptación y Mejoras Docentes para la Inclusión de las Personas con Discapacidad"
Ponente: Nieves Navarro
- Semana de la Ciencia.
Noviembre 2014
Itinerario Accesible. Simulación dificultades que deben afrontar personas con discapacidad.
 - Proyecto Piloto Discapacidad Cognitiva
Desarrollado en la ETSEM conjuntamente con la Asociación AFANIAS de personas con discapacidad Intelectual
Enmarcado en Convenio Marco ETSEM-AFANIAS
Participación activa usuarios con discapacidad cognitiva y los alumnos de la asignatura de "Accesibilidad Universal aplicada a la Edificación"
 - I Curso Capacitación Evaluadores de Apoyo en Accesibilidad Cognitiva para Personas con Discapacidad Intelectual.
Desarrollado Escuela Técnica Superior Edificación. ETSEM . 13 – 14 Abril 2015
Objetivo Curso fomentar el reto de la Universidad del siglo XXI, de inclusión, acceso y formación de las personas con discapacidad intelectual y su participación activa en los procesos de evaluación de la accesibilidad cognitiva.
Participación de 16 personas con discapacidad intelectual.
 - I Proyecto Piloto Estudio Accesibilidad Cognitiva aplicado a Centros Docentes.
Desarrollado en la ETSEM, en la Asignatura de Accesibilidad Universal en la Edificación.
Participación Personas con Discapacidad Intelectual y alumnos de la ETSEM.

Proyectos desarrollados de Consultoría Técnica en Accesibilidad Universal. Fundación General Universidad Politécnica de Madrid. FGUPM

- ❖ Consultoría Técnica Diagnóstico y Adaptación Edificio Palacio de Justicia de Guadalajara
Ministerio de Justicia.
- ❖ Redacción Proyecto Accesibilidad y Dirección Facultativa Edificio Edificio Palacio de Justicia de Guadalajara
Ministerio de Justicia.
- ❖ Consultoría Técnica Revisión Certificación como Edificio Accesible del Palacio de Justicia de Plasencia.
Gerencia Territorial de Extremadura. Ministerio de Justicia.
- ❖ Consultoría Técnica Certificación Edificio Audiencia Nacional.
Ministerio de Justicia.
- ❖ Consultoría Técnica Diagnóstico y Adaptación de los Edificios de Justicia de Albacete, Murcia, Lorca, Quintanar de la Orden.
Ministerio de Justicia.

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de ponencias en congresos	6	6
Nº de cursos de formación, seminarios, jornadas	3	3
Nº de personas que forman parte de la RED	60	75
RESPONSABLE: Responsable del Grupo. Nieves Navarro Cano		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

RECURSOS HUMANOS

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Seguimos teniendo problemas para obtener resultados sobre la actividad docente del profesorado, su actividad investigadora, su formación , premios...Dicha documentación además será necesaria para la acreditación de los títulos	
OBJETIVO	
Conocer la actividad docente, investigadora y de gestión del profesorado	
ACCIONES	
<p>Petición al rectorado de un modelo CV UPM en caso de que no nos faciliten, diseño de nuestro propio modelo</p> <p>Petición a todos los profesores del Centro para actualicen y cumplimenten el CV UPM</p> <p>Comunicación de las actividades realizadas y de las acreditaciones conseguidas</p> <p>Incorporación de la documentación en una base de datos si fuere necesario</p> <p>Revisión de los procedimientos de formación PDI (propietarios y Departamentos)</p> <p>Difusión del procedimiento a implicados</p> <p>Implantación del procedimientos</p>	
INDICADORES	OBJETIVO/R
% de CV profesores	50% 25%
RESPONSABLE: Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado y Subdirectora de Investigación, Doctorado y Postgrado en colaboración con el Adjunto de Sistemas de Calidad	

OBJETIVOS PAS	
PROBLEMA/SITUACIÓN	
Estos últimos cursos se están pidiendo objetivos a los responsables de los servicios y no todos los servicios se animan a presentarnos objetivos.	
OBJETIVO	
Conseguir la implicación del PAS en el desarrollo de las actividades del Centro, a través de la definición de sus propios objetivos	
ACCIONES	
<p>Reuniones de la Directora con los responsables de Servicio. Registro de reuniones</p> <p>Conformidad con lo hablado en las reuniones</p>	
INDICADORES	OBJETIVO/R
% de servicios que plantean objetivos (9/11)	90% 82%
RESPONSABLE: Directora	

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

ACOGIDA DEL PDI Y PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

En atención al personal de nuevo ingreso, tanto personal docente e investigador como el personal de administración y servicios, se quiere mejorar la acogida que recibe en el Centro en sus primeros momentos por la Escuela

OBJETIVO

Mejorar la **acogida** del PAS y PDI

ACCIONES

Revisión de los procedimientos de acogida PDI y PAS
Información a los Departamentos
Implantación de los procedimientos

INDICADORES

OBJETIVO/R

Satisfacción PDI (Valoración global) (escala 0-5)

3,40 3,43

Satisfacción PAS (Valoración global) (escala 0-5)

3 3,88

RESPONSABLE: Secretario Académico, Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado y Departamentos. Todo ello en colaboración con el Adjunto de Calidad

CATÁLOGO DE PUESTO DE TRABAJO PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

No tenemos un catálogo de puestos de trabajo del PAS, sí una RPT, pero se limita a determinar puesto de trabajo en los centros sin tener una descripción de los mismos

OBJETIVO

Elaborar un **catálogo de puestos** de trabajo del PAS de nuestro Centro

ACCIONES

Elaboración de un borrador de puestos de trabajo. Indagación de los perfiles de dichos puestos
Elaboración del organigrama del Centro

INDICADORES

OBJETIVO/R

Catálogo de puestos de trabajo

SÍ SÍ

Organigrama

SÍ SÍ

RESPONSABLE: Secretario Académico

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

A pesar de haberse puesto en funcionamiento el procedimiento de agradecimientos y distinciones y de haberse informado a toda la comunidad universitaria, no hay interés porque ésta reconozca las buenas acciones de los demás

OBJETIVO

Fomentar el **reconocimiento** que hacen los demás, sobre las acciones de los miembros de la comunidad universitaria

ACCIONES

Difusión del procedimiento de agradecimientos y distinciones
 Información del procedimiento en Comisión PAS
 Información al PDI
 Información a toda la comunidad universitaria a través de correo electrónico
 Galería, cuadro o listado de las personas que tiene o han tenido relación con la Escuela.

INDICADORES

Nº de agradecimientos y distinciones en web

OBJETIVO/R

5 6

RESPONSABLE: Secretario Académico y Subdirector de Ordenación Académica y Profesorado

FORMACIÓN PAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

El curso pasado tuvimos como objetivo implantar el procedimiento de formación PAS. Hicimos detección de necesidades y se informó al PAS a través de la Comisión. El problema es que tuvimos muchas deficiencias al no contar con el Plan de formación de la UPM, por falta de presupuesto el rectorado no sacó dicho plan. Aunque la Dirección quiso plantear otras alternativas, el propio personal apenas mostró interés por la formación, siendo muy pocos los que lo solicitaron.

OBJETIVO

Fomentar y organizar la **formación del PAS** en aquellas áreas de necesidad en el puesto. Organizar dicha formación según servicios. Conocer la satisfacción con la formación dada y su aplicabilidad en el puesto de trabajo

ACCIONES

Revisión del procedimiento de formación PAS
 Detección de necesidades de formación de PAS
 Elaboración del Plan de formación PAS. Hemos tenido grandes limitaciones en la medida que la UPM este curso no ha presentado un plan de formación debido a la situación económica precaria, que todavía continua y apenas ha planteado formación muy puntual. En el Centro se han organizado algunas actividades formativas y se ha realizado formación a través de la CCMM
 Información puntual de la formación disponible para el PAS, fundamentalmente a través de la página web

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de propuestas de formación para PAS (se incluyen Plan CCMM)	20	147
Nº de cursos de formación PAS (realizados)	10	11
Nº de PAS formado	15	23
Satisfacción media con la formación (encuesta satisfacción PAS) (escala 0-5)	> 2,5	2,8
Satisfacción media con la formación (encuesta formación) (escala 0-5)	> 2,5	4
Satisfacción media con la aplicabilidad con la formación (escala 0-5) no realizado	> 2,5	no realizado
RESPONSABLE: Secretario Académico		

INFORMACIÓN PAS		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Las encuestas de satisfacción del PAS puntúan muy bajo con respecto a la información que ofrece el Centro.		
OBJETIVO		
Mejorar la satisfacción con la información que recibe el PAS		
ACCIONES		
Elaboración de un boletín informativo para el PAS Seguiremos con las reuniones con el PAS, a través de la Comisión y a través de los desayunos y meriendas		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Satisfacción con la información en la encuesta PAS (escala 0-5)	2,7	3,06
RESPONSABLE: Secretario Académico		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

RECURSOS MATERIALES

NUEVAS TECNOLOGÍAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Por falta de recursos económicos no se ha podido adquirir nuevas tecnologías para la biblioteca, aulas y dependencias. Además se quejan los alumnos de la falta de cobertura de la red wifi, aunque es un asunto del rectorado y que ya está hablado, pero habrá que seguir insistiendo

OBJETIVO

Modernizar los **sistemas informáticos** y mejorar los servicios en **red e inalámbricos** en el Centro

ACCIONES

Estudio de necesidades tecnológicas en la biblioteca, aulas y despachos
Sustitución de medios informáticos y audiovisuales
Reunión con el vicerrectorado encargado de los servicios informáticos para tratar el tema de la cobertura wifi

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de equipos nuevos	20	27
Nº de quejas cobertura wifi	0	2

RESPONSABLE: Adjunto de Gestión del Patrimonio

CALEFACCIÓN

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay quejas por parte de los alumnos relativas al frío que hace en el Centro

OBJETIVO

Mejorar las **condiciones climáticas** de las **aulas**

ACCIONES

Estudio de las horas de calefacción
Estudio de posibles aislamientos
Concienciar al alumnado de medidas de ahorro (ventanas cerradas, traer ropa adecuada...)

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de quejas calefacción	0	15
--------------------------	---	----

RESPONSABLE: Adjunto de Gestión del Patrimonio

MICROONDAS

PROBLEMA/SITUACIÓN

Hay quejas por parte de los alumnos, con respecto a la limpieza de los microondas

OBJETIVO

Mejorar la **limpieza de los microondas**

ACCIONES

Se hablará con la cafetería para que limpien más a menudo los microondas

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de quejas microondas (limpieza) <i>Pero sí ha habido 2 quejas por nº de microondas</i>	0	0
---	---	---

RESPONSABLE: Adjunto de Gestión del Patrimonio

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SERVICIOS

PAS LIDERAZGO		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Se quiere seguir dotando a los responsables de los servicios de herramientas útiles para ejercer sus funciones como responsable		
OBJETIVO		
Mejorar el liderazgo entre los responsables de los servicios		
ACCIONES		
Retomaremos el curso de formación de liderazgo dirigido a los responsables de servicio		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Satisfacción con la formación sobre liderazgo. Valoración general (escala 0-5)	> 2,5	4,16
Satisfacción con el líder (a través de los ítems que aparecen en la encuesta PAS) (escala 0-5)	> 3	3,975
Nº de actividades de liderazgo (PAS)	1	1
RESPONSABLE: Directora y Secretario Académico		

SECRETARÍA DE ALUMNOS		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Se están detectando problemas de organización y realización del trabajo en el Servicio de Secretaría de Alumnos. Hay mucho volumen de trabajo, poco personal y muchas quejas por parte de los alumnos		
OBJETIVO		
Mejorar el servicio de Secretaría de Alumnos , especialmente en lo que se refiere a organización y realización del trabajo y en la atención al público para que repercuta en beneficio del usuario		
ACCIONES		
Descripción de los procedimientos más significativos que operan en la Secretaría. Por lo menos empezar con algún procedimiento básico. Se seguirá trabajando el curso que viene Seguir manteniendo las reuniones con el Secretario Académico Seguir manteniendo las reuniones con el Equipo Formación en atención al público Elaboración de la carta de servicio Elaboración de un díptico informativo Respuestas a través de correo electrónico 4380 respuestas por correo		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

INDICADORES	OBJETIVO/R	
% de trabajo del servicio procedimentado	40%	-
Nº de reuniones periódicas entre el equipo de trabajo del servicio	1/mes	1/mes
Nº de reuniones de SA con responsable de servicio	2/ trimestre	2/ trimestre
Satisfacción del estudiante (encuesta general de satisfacción de alumnos) (escala 0-5)	> 2,5	2,21
Satisfacción del estudiante (encuesta a pie de calle) (escala 0-5)	> 3	4,55
Satisfacción formación atención al público (escala 0-5)	> 2,5	3
RESPONSABLE: Secretario Académico y Responsable del Servicio de Secretaría de Alumnos		

BIBLIOTECA		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Se quiere mejorar el servicio de Biblioteca		
OBJETIVO		
Mejorar algunos servicios de la Biblioteca		
ACCIONES		
Elaboración de manual de procedimientos (pendiente para el curso que viene)		
Reorganización de depósitos de la Biblioteca		
Proceso de expurgo de la colección		
Actualización en OPAC de bibliografías recomendadas de asignaturas (en proceso)		
Sesiones de bases de datos y reworks		
Catalogación de la colección de trabajos fin de máster		
Transferencia de fondos a depósitos para liberar espacio		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Satisfacción estudiantes con Biblioteca (escala 0-5)	> 3	3,43
Satisfacción PDI con Biblioteca (escala 0-5)	> 3,5	4,15
RESPONSABLE: Responsable de Biblioteca		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SECCIÓN INFORMÁTICA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se quiere mejorar los servicios informáticos

OBJETIVO

Mejorar los **servicios** que ofrece la Sección de Informática

ACCIONES

Cambio de los equipos (PCs) de las aulas teóricas y prácticas, salas y aulas informáticas.
Cambio de los equipos (PCs) de las aulas teóricas, graficas, prácticas y salas de postgrado (26 PCs) y cambio de los PCs del aula de informática de los alumnos (aula de estudio, 22 PCs)
Elaboración de la página web del Congreso Internacional
Seguimiento de la difusión digital (página web institucional)
Ampliación de la red inalámbrica con nuevas antenas

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de equipos cambiadas	20	48
Satisfacción PDI con Servicio Informático (escala 0-5)	>4	4,10

RESPONSABLE: Responsable Sección de Informática

REPROGRAFÍA

PROBLEMA/SITUACIÓN

Se quiere mejorar el servicio de Reprografía

OBJETIVO

Mejorar la **seguridad** del servicio. Evitar posibles accidentes

ACCIONES

Elaboración de carteles para colocar en las máquinas

OBJETIVO

Evitar atascos o sobrecarga de trabajo en período de exámenes

ACCIONES

Elaboración de un procedimiento a seguir cuando el profesorado quiera hacer una tirada de exámenes: elabora Reprografía el procedimiento da el visto bueno Dirección
Difusión del procedimiento entre el profesorado

INDICADORES

OBJETIVO/R

Nº de accidentes de trabajo	0	0
% de tiradas según procedimiento	60%	0%
Satisfacción del PDI con el servicio de reprografía (escala de 0-5)	4	4,07

RESPONSABLE: Responsable de Reprografía

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SERVICIOS GENERALES

PROBLEMA/SITUACIÓN

Este servicio al igual que otros tiene atención a público, nos gustaría dotar a su personal de herramientas adecuadas para la atención de los usuarios.

OBJETIVO

Mejorar la **atención al público**

ACCIONES

Formación en habilidades para la atención al público

PROBLEMA/SITUACIÓN

Los buzones del personal de administración y servicios están desorganizados

OBJETIVO

Mejorar la **organización del trabajo**

ACCIONES

Organización de los buzones del personal de administración y servicios

INDICADORES

OBJETIVO/R

Satisfacción del alumno con recepción (escala de 0-5)

3,2

3,07

RESPONSABLE: Responsable de Servicios Generales

SERVICIO DE MANTENIMIENTO

PROBLEMA/SITUACIÓN

En esta situación de crisis, donde nuestros recursos son mínimos nos sentimos obligados a ahorrar energía.

OBJETIVO

Ahorrar energía

ACCIONES

Estudio de posibles estrategias para reducir el consumo de combustible, electricidad y agua

INDICADORES

OBJETIVO/R

Ahorro electricidad con respecto al curso pasado

-5%

-10,77%

Ahorro combustible con respecto al curso pasado

-5%

-26,19%

Ahorro agua con respecto al curso pasado

-5%

+4,66%

RESPONSABLE: Responsable de Servicio de Mantenimiento

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA

PROBLEMA/SITUACIÓN

La Dirección plantea la necesidad de un control más exhaustivo del presupuesto del Centro y de las cuentas de la Fundación General de la UPM, esto es, conocer y revisar de forma periódica.

OBJETIVO

Proporcionar a la Dirección del Centro el seguimiento de la ejecución del presupuesto

ACCIONES

Seguimiento trimestral de las cuentas. Reunión del responsable del servicio con la Dirección del Centro. Informe Trimestral. No se han hecho informes escritos pero sí se ha llevado a cabo un seguimiento más exhaustivo de las cuentas y se ha revisado de forma periódica

INDICADORES

OBJETIVO/R

Informes de seguimiento

4

0

RESPONSABLE: Responsable de Servicio de Administración

SECRETARÍAS DE DEPARTAMENTO

PROBLEMA/SITUACIÓN

Acabamos de pasar por una reestructuración de los Departamentos. De los cuatro Departamentos que había en el Centro, se han quedado 2 de ellos. Esto ha provocado movimiento de profesores de unos departamentos a otros.

OBJETIVO

Apoyar a los nuevos profesores que se incorporan al Departamento minimizando los posibles problemas de adaptación

ACCIONES

Revisión del procedimiento de acogida de PDI (junto a otros interesados)
Colaboración en la implantación del procedimiento de acogida de PDI
Actualización de la información en página web

INDICADORES

OBJETIVO/R

Satisfacción con Secretaria de Dptos encuesta PDI (escala 0-5)

4

4,31

RESPONSABLE: Secretarías de Departamento

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

SEGURIDAD

CONDICIONES DE TRABAJO		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Hay que completar las acciones sobre seguridad, salud y prevención		
OBJETIVO		
Promocionar la mejora de las condiciones de trabajo y seguridad y promocionar entre la comunidad universitaria la educación en materia de seguridad, salud y la cultura preventiva		
ACCIONES		
<p>Actualización de la evaluación de riesgos laborales del Centro</p> <p>Simulacro de evacuación</p> <p>Curso de formación dirigido a PDI y PAS sobre prevención de riesgos laborales. Se asistido a formación en seguridad contra incendios, primeros auxilios y se está preparando un curso para manipulación de máquina elevadora</p> <p>Información a través de la página web sobre seguridad y salud</p> <p>Reeducación en primeros auxilios (DEA) e información sobre actuaciones en caso de accidentes</p>		
INDICADORES		OBJETIVO/R
% de riesgos moderados controlados	80%	80%
% de riesgos importantes corregidos	80%	80%
Nº accidentes laborales	2	0
RESPONSABLE: Secretario Académico		

REVISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEJORAS 2014/15

CÓDIGO	FECHA DE EDICIÓN INICIAL	FECHA DE REVISIÓN	NÚMERO DE REVISIÓN
RV-PAM 2014-15/001	30/09/2015	-	-

TRANSFERENCIA A LA SOCIEDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

RESPONSABILIDAD SOCIAL		
PROBLEMA/SITUACIÓN		
Se hacen pocas actividades al respecto de la responsabilidad y compromiso social. Hay que educar en estos valores		
OBJETIVO		
Desarrollar conciencia entre los miembros de la comunidad universitaria para conseguir un mundo más sostenible, eficiente y sin barreras		
ACCIONES		
Terminar el procedimiento sobre reciclaje de residuos. En proceso no está terminado Semana de Cooperación para el Desarrollo Convenio sobre accesibilidad AFANIAS Jornada sobre accesibilidad. Semana de la Ciencia Jornada Best Buddies. Integración discapacitados Lenguaje de signos Asistencia a foros sobre compromiso social en las universidades Presentación de patentes (Grupos de Investigación)		
INDICADORES	OBJETIVO/R	
Nº de acciones responsabilidad social	4	6
Reciclaje de residuos	90%	93%
Patentes	2	2
RESPONSABLE: Equipo Directivo		