



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2010/2011
SEGUNDO SEMESTRE

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA**
- 4. RESULTADOS ADAPTACIÓN**
- 5. RESULTADOS MÁSTER**

1. RESULTADOS TOTALES

Número de encuestas realizadas: 8.726

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

| | PREGUNTA | MEDIA | DESV. STD. |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente. | 3.47 | 1.01 |
| 2 | En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias. | 3.32 | 1.02 |
| 3 | Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa. | 3.19 | 1.11 |
| 4 | El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados. | 2.79 | 1.30 |
| 5 | La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa. | 2.89 | 1.16 |
| 6 | El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | 3.14 | 1.17 |
| 7 | He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa. | 3.43 | 1.02 |
| 8 | La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad. | 3.27 | 1.15 |
| 9 | El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.). | 3.33 | 1.21 |
| 10 | El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente. | 3.35 | 1.26 |
| 11 | El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas. | 3.47 | 1.15 |
| 12 | La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender. | 3.31 | 1.12 |
| 13 | La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo. | 3.07 | 1.04 |
| 14 | El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.). | 3.25 | 1.14 |
| 15 | El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente. | 3.14 | 1.23 |
| 16 | El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas. | 3.25 | 1.18 |
| 17 | En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor. | 3.41 | 1.21 |

2. RESULTADOS INGENIERÍA DE EDIFICACION

Número de encuestas realizadas: 3.131

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

| | PREGUNTA | MEDIA | DESV. STD. |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente. | 3.51 | 0.96 |
| 2 | En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias. | 3.29 | 1.01 |
| 3 | Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa. | 3.32 | 1.07 |
| 4 | El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados. | 2.85 | 1.37 |
| 5 | La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa. | 3.01 | 1.15 |
| 6 | El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | 3.20 | 1.14 |
| 7 | He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa. | 3.49 | 0.99 |
| 8 | La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad. | 3.24 | 1.12 |
| 9 | El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.). | 3.36 | 1.16 |
| 10 | El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente. | 3.35 | 1.25 |
| 11 | El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas. | 3.48 | 1.18 |
| 12 | La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender. | 3.22 | 1.15 |
| 13 | La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo. | 3.02 | 1.04 |
| 14 | El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.). | 3.26 | 1.12 |
| 15 | El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente. | 3.16 | 1.21 |
| 16 | El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas. | 3.26 | 1.18 |
| 17 | En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor. | 3.44 | 1.18 |

3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA

Número de encuestas realizadas: 5.085

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

| | PREGUNTA | MEDIA | DESV. STD. |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente. | 3.48 | 1.00 |
| 2 | En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias. | 3.33 | 1.01 |
| 3 | Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa. | 3.14 | 1.09 |
| 4 | El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados. | 2.77 | 1.25 |
| 5 | La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa. | 2.84 | 1.15 |
| 6 | El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | 3.12 | 1.16 |
| 7 | He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa. | 3.45 | 0.99 |
| 8 | La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad. | 3.32 | 1.12 |
| 9 | El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.). | 3.36 | 1.19 |
| 10 | El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente. | 3.39 | 1.24 |
| 11 | El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas. | 3.51 | 1.11 |
| 12 | La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender. | 3.40 | 1.08 |
| 13 | La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo. | 3.11 | 1.02 |
| 14 | El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.). | 3.26 | 1.13 |
| 15 | El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente. | 3.16 | 1.21 |
| 16 | El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas. | 3.28 | 1.14 |
| 17 | En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor. | 3.44 | 1.18 |

4. RESULTADOS ADAPTACIÓN

Número de encuestas realizadas: 107

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

| | PREGUNTA | MEDIA | DESV. STD. |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente. | 3.17 | 0.88 |
| 2 | En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias. | 3.39 | 0.95 |
| 3 | Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa. | 2.97 | 1.13 |
| 4 | El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados. | 3.01 | 0.96 |
| 5 | La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa. | 3.00 | 0.89 |
| 6 | El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | 3.09 | 1.12 |
| 7 | He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa. | 3.12 | 1.04 |
| 8 | La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad. | 3.03 | 1.21 |
| 9 | El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.). | 2.91 | 1.16 |
| 10 | El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente. | 3.15 | 1.09 |
| 11 | El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas. | 3.26 | 1.14 |
| 12 | La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender. | 3.16 | 1.01 |
| 13 | La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo. | 3.06 | 0.98 |
| 14 | El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.). | 3.25 | 1.00 |
| 15 | El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente. | 3.08 | 1.19 |
| 16 | El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas. | 3.13 | 1.09 |
| 17 | En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor. | 3.14 | 1.16 |

5. RESULTADOS MÁSTER

Número de encuestas realizadas: 403

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

| | PREGUNTA | MEDIA | DESV. STD. |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente. | 3.04 | 1.33 |
| 2 | En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias. | 3.33 | 1.21 |
| 3 | Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa. | 2.82 | 1.51 |
| 4 | El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados. | 2.60 | 1.46 |
| 5 | La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa. | 2.65 | 1.39 |
| 6 | El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas. | 2.86 | 1.39 |
| 7 | He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa. | 2.92 | 1.45 |
| 8 | La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad. | 2.86 | 1.47 |
| 9 | El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.). | 2.89 | 1.60 |
| 10 | El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente. | 2.82 | 1.50 |
| 11 | El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas. | 3.02 | 1.35 |
| 12 | La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender. | 2.90 | 1.30 |
| 13 | La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo. | 2.88 | 1.28 |
| 14 | El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.). | 2.93 | 1.34 |
| 15 | El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente. | 2.75 | 1.48 |
| 16 | El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas. | 2.77 | 1.52 |
| 17 | En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor. | 2.82 | 1.57 |