

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA**  
**EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO**  
**CURSO 2015/2016**  
**PRIMER SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN+ADE**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

**RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, GRADO EN EDIFICACIÓN+AD, Y MÁSTERES**

**PRIMER SEMESTRE CURSO 2015/16**

**Escala:**

**0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho**

Num. Total de Encuestas: 4186

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.30%	1.98%	4.91%	33.11%	35.65%	23.06%	4,090	1.02	3.69
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.61%	2.35%	8.41%	34.20%	32.44%	21.00%	4,091	1.08	3.56
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.13%	2.50%	8.90%	32.03%	32.94%	21.50%	4,080	1.12	3.56
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.99%	4.06%	11.15%	33.51%	30.11%	17.18%	4,062	1.23	3.33
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.09%	3.80%	10.69%	35.74%	29.95%	16.74%	4,080	1.17	3.36
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.30%	3.62%	10.03%	31.89%	30.98%	20.17%	4,086	1.21	3.44
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.79%	2.45%	6.51%	33.31%	32.97%	22.99%	4,089	1.09	3.62
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.52%	2.79%	9.86%	30.57%	31.47%	22.79%	4,089	1.17	3.54
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.54%	2.81%	8.26%	30.02%	30.48%	25.89%	4,091	1.18	3.61
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.93%	3.05%	9.40%	27.48%	30.46%	26.68%	4,097	1.22	3.60
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.08%	2.03%	7.16%	27.36%	31.32%	30.05%	4,090	1.14	3.74
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.97%	1.51%	7.61%	35.95%	29.32%	23.64%	3,850	1.09	3.60
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.18%	2.15%	10.17%	41.08%	25.99%	18.43%	3,951	1.10	3.42
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.13%	2.42%	7.66%	33.08%	30.44%	24.27%	4,087	1.13	3.60
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.37%	3.18%	10.88%	32.29%	28.43%	21.85%	8,182	1.22	3.45
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.57%	2.72%	8.69%	32.82%	30.23%	22.98%	4,086	1.16	3.54
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.59%	2.51%	7.47%	28.70%	30.09%	28.65%	4,098	1.19	3.67

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA GRADO EN EDIFICACIÓN

### PRIMER SEMESTRE CURSO 2015/16

#### Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 3585

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.22%	1.79%	4.77%	33.16%	35.86%	23.21%	3,525	1.01	3.70
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.59%	2.30%	8.65%	34.67%	31.94%	20.85%	3,525	1.08	3.56
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.96%	2.67%	8.73%	31.88%	33.25%	21.50%	3,516	1.12	3.56
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.08%	4.14%	11.25%	33.33%	30.19%	17.00%	3,501	1.23	3.32
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.16%	3.96%	10.48%	36.12%	30.16%	16.12%	3,511	1.17	3.35
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.46%	3.95%	10.39%	31.53%	30.08%	20.59%	3,521	1.23	3.43
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.53%	2.50%	6.59%	32.88%	33.45%	23.06%	3,522	1.08	3.63
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.50%	2.81%	9.92%	30.38%	31.26%	23.13%	3,519	1.17	3.54
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.50%	2.87%	8.32%	29.73%	30.66%	25.92%	3,522	1.18	3.61
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.09%	3.15%	9.38%	27.20%	29.81%	27.37%	3,529	1.24	3.60
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.21%	2.16%	7.16%	27.40%	30.49%	30.58%	3,522	1.16	3.74
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.09%	1.58%	7.43%	36.01%	29.28%	23.60%	3,296	1.10	3.60
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.22%	2.28%	9.99%	40.64%	26.57%	18.30%	3,383	1.10	3.42
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.22%	2.50%	7.73%	33.30%	30.20%	24.05%	3,517	1.14	3.59
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.46%	3.24%	11.04%	32.22%	28.30%	21.74%	7,046	1.23	3.44
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.67%	2.87%	8.72%	32.24%	30.57%	22.93%	3,520	1.17	3.54
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.64%	2.55%	7.42%	28.05%	30.01%	29.33%	3,529	1.19	3.68

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA EDIFICACIÓN+ADE

### PRIMER SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 162

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.00%	0.00%	2.53%	24.05%	43.04%	30.38%	158	0.81	4.01
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	3.18%	5.73%	31.85%	35.03%	24.20%	157	1.00	3.71
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.94%	0.00%	7.74%	29.03%	30.97%	30.32%	155	1.08	3.78
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	2.61%	5.23%	9.80%	37.91%	30.07%	14.38%	153	1.15	3.31
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.55%	1.91%	15.29%	33.76%	28.03%	18.47%	157	1.16	3.38
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.00%	2.58%	12.26%	29.68%	35.48%	20.00%	155	1.02	3.58
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.00%	0.00%	3.87%	34.19%	36.77%	25.16%	155	0.85	3.83
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.63%	0.63%	11.95%	34.59%	27.67%	24.53%	159	1.04	3.62
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	0.00%	0.00%	6.41%	37.82%	26.92%	28.85%	156	0.94	3.78
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	0.00%	0.00%	10.76%	29.75%	37.34%	22.15%	158	0.93	3.71
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	1.27%	7.01%	30.57%	29.94%	31.21%	157	0.99	3.83
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.00%	0.66%	11.18%	30.26%	27.63%	30.26%	152	1.03	3.76
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.94%	0.65%	14.19%	43.23%	19.35%	20.65%	155	1.10	3.39
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.64%	1.91%	11.46%	29.94%	26.75%	29.30%	157	1.11	3.68
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	1.27%	2.55%	8.92%	33.76%	33.76%	19.75%	314	1.06	3.55
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.00%	0.65%	7.74%	37.42%	25.16%	29.03%	155	0.99	3.74
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.64%	3.18%	7.01%	29.94%	26.11%	33.12%	157	1.12	3.77

## ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

### MÁSTER

#### PRIMER SEMESTRE CURSO 2015/16

Escala:

0: Muy insatisfecho, 1: Insatisfecho, 2: Algo insatisfecho, 3: Algo satisfecho, 4: Satisfecho, 5: Muy satisfecho

Num. Total de Encuestas: 439

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	2.58%	4.46%	7.28%	37.09%	30.28%	18.31%	426	1.16	3.43
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.80%	2.56%	8.62%	31.47%	34.27%	20.28%	429	1.15	3.53
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	3.73%	2.33%	10.96%	34.27%	31.24%	17.48%	429	1.18	3.39
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.50%	3.04%	11.21%	34.11%	28.97%	19.16%	428	1.21	3.39
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.78%	3.02%	11.60%	33.64%	28.31%	20.65%	431	1.19	3.44
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.27%	1.17%	6.78%	36.45%	36.21%	16.12%	428	1.08	3.50
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	4.40%	2.78%	6.94%	37.73%	27.31%	20.83%	432	1.22	3.43
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	3.71%	3.48%	9.05%	31.32%	33.41%	19.03%	431	1.21	3.44
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.70%	3.70%	8.55%	30.25%	30.48%	23.33%	433	1.25	3.50
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.79%	3.26%	9.07%	30.00%	33.02%	21.86%	430	1.18	3.53
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.86%	1.16%	8.35%	25.99%	38.52%	24.13%	431	1.07	3.71
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.90%	1.18%	7.58%	38.63%	29.86%	20.85%	422	1.06	3.56
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.08%	1.62%	10.62%	44.11%	23.33%	18.24%	433	1.08	3.40
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.85%	2.31%	6.00%	33.03%	33.49%	23.33%	433	1.09	3.64
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.48%	2.78%	10.67%	32.48%	27.61%	22.97%	862	1.23	3.47
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.78%	2.09%	9.98%	36.19%	28.77%	20.19%	431	1.15	3.47
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.78%	2.08%	8.56%	34.72%	31.48%	20.37%	432	1.14	3.51

## EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2013-2014 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Primer Semestre (Escala 0 a 5)
<b>Número de Encuestas</b>	8450	6709	7479	4897	5446	4927	5648	4186
<b>MEDIA</b>	3,48	3,50	3,53	3,61	3,64	3,62	3,46	3,67