

**ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2016/2017
SEGUNDO SEMESTRE**

- 1. RESULTADOS TOTALES**
- 2. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN**
- 3. RESULTADOS DE GRADO EN EDIFICACIÓN+ADE**
- 4. RESULTADOS MÁSTER**
 - **Máster en Gestión de la Edificación**
 - **Máster en Innovación Tecnológica en Edificación**

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

RESULTADOS TOTALES: GRADO EN EDIFICACIÓN, GRADO EN EDIFICACIÓN+AD, Y MÁSTERES

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, **MD:** Muy en Desacuerdo, **D:** En Desacuerdo, **A:** De Acuerdo, **MA:** Muy de Acuerdo, **CA:** Completamente de Acuerdo

Número Total de Encuestas: 3486

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.51%	2.55%	6.35%	35.66%	34.76%	19.18%	3,654	1.04	3.57
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.67%	2.68%	8.14%	36.30%	32.40%	18.82%	3,661	1.07	3.51
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.89%	3.10%	9.82%	36.53%	30.85%	17.81%	3,644	1.10	3.45
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.16%	5.70%	11.49%	35.16%	27.37%	15.11%	3,646	1.28	3.19
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.98%	3.83%	12.93%	37.15%	28.38%	14.73%	3,658	1.16	3.28
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.76%	3.40%	11.16%	35.05%	29.00%	17.65%	3,621	1.21	3.35
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2.10%	2.40%	7.21%	35.84%	31.80%	20.64%	3,663	1.10	3.55
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.27%	3.69%	8.83%	34.27%	30.58%	20.36%	3,659	1.15	3.48
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.27%	2.98%	8.64%	33.51%	30.63%	21.96%	3,656	1.15	3.53
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.71%	3.25%	10.12%	29.70%	31.15%	23.08%	3,657	1.20	3.53
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.13%	2.08%	6.70%	32.11%	31.73%	25.25%	3,659	1.12	3.65
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.08%	1.93%	7.44%	40.39%	27.55%	20.60%	3,466	1.08	3.51
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.56%	2.67%	10.84%	42.57%	25.25%	16.10%	3,552	1.11	3.34
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.39%	2.77%	9.08%	35.76%	29.47%	20.53%	3,644	1.14	3.49
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.58%	4.24%	11.49%	33.84%	28.10%	18.74%	3,655	1.23	3.35
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.84%	3.03%	9.24%	34.85%	30.08%	19.96%	3,667	1.16	3.46
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.59%	3.05%	8.02%	32.21%	30.95%	23.18%	3,667	1.17	3.55

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA GRADO EN EDIFICACIÓN

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Número Total de Encuestas: 2883

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.17%	2.77%	6.74%	36.77%	34.82%	17.73%	2,820	1.02	3.55
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.52%	2.44%	9.16%	37.79%	31.74%	17.36%	2,829	1.05	3.48
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.32%	3.02%	9.81%	38.00%	30.71%	17.13%	2,813	1.06	3.45
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.11%	6.50%	12.18%	36.01%	26.10%	14.10%	2,816	1.28	3.14
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2.86%	4.03%	13.68%	38.35%	27.93%	13.15%	2,829	1.14	3.24
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.69%	3.69%	11.62%	35.75%	28.53%	16.73%	2,822	1.20	3.32
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.80%	2.68%	7.77%	36.94%	30.79%	20.02%	2,832	1.09	3.52
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.73%	3.81%	9.18%	35.20%	30.97%	19.10%	2,832	1.12	3.47
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.02%	3.22%	8.84%	34.48%	30.20%	21.25%	2,828	1.13	3.51
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.47%	3.71%	10.18%	30.08%	30.72%	22.83%	2,829	1.20	3.51
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.80%	2.22%	6.85%	32.52%	31.43%	25.18%	2,832	1.10	3.65
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.53%	2.05%	7.83%	41.74%	26.78%	20.07%	2,681	1.06	3.50
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.18%	2.73%	11.65%	43.55%	24.80%	15.08%	2,746	1.08	3.31
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.09%	2.77%	8.73%	36.80%	29.60%	20.01%	2,818	1.11	3.49
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.43%	4.31%	12.38%	34.19%	27.58%	18.10%	2,828	1.22	3.32
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.54%	3.03%	9.70%	35.89%	29.53%	19.30%	2,834	1.15	3.45
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.15%	3.21%	8.35%	32.75%	30.63%	22.91%	2,837	1.15	3.55

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA EDIFICACIÓN+ADE

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Número Total de Encuestas: 492

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	3.70%	2.06%	5.35%	39.09%	31.07%	18.72%	486	1.14	3.48
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2.89%	5.58%	4.55%	40.50%	29.96%	16.53%	484	1.16	3.39
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	6.38%	4.94%	11.93%	36.21%	27.57%	12.96%	486	1.29	3.13
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	6.20%	3.72%	12.60%	39.05%	27.48%	10.95%	484	1.24	3.11
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	4.12%	4.74%	12.37%	39.38%	27.22%	12.16%	485	1.19	3.17
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	4.76%	3.52%	12.84%	37.68%	28.36%	12.84%	483	1.21	3.20
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	3.92%	1.86%	5.57%	38.35%	31.34%	18.97%	485	1.15	3.48
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	6.43%	4.56%	10.58%	38.59%	26.35%	13.49%	482	1.29	3.14
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	4.56%	3.11%	10.37%	37.97%	29.88%	14.11%	482	1.19	3.28
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	5.19%	1.87%	13.49%	35.27%	30.91%	13.28%	482	1.21	3.25
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	5.37%	1.86%	8.47%	36.78%	30.58%	16.94%	484	1.22	3.36
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	6.01%	1.72%	6.22%	43.78%	29.18%	13.09%	466	1.19	3.28
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	6.05%	3.13%	9.81%	46.35%	22.96%	11.69%	479	1.21	3.12
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	5.43%	3.34%	13.78%	37.58%	29.23%	10.65%	479	1.21	3.14
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	5.85%	5.64%	10.23%	41.96%	25.89%	10.44%	479	1.24	3.08
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	5.15%	4.12%	10.52%	37.94%	29.90%	12.37%	485	1.22	3.20
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	6.17%	3.29%	8.23%	36.63%	31.69%	13.99%	486	1.26	3.26

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
MÁSTER EN GESTION DE LA EDIFICACIÓN (MAGE)

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, **MD:** Muy en Desacuerdo, **D:** En Desacuerdo, **A:** De Acuerdo, **MA:** Muy de Acuerdo, **CA:** Completamente de Acuerdo

Número Total de Encuestas: 28

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	3.57%	0.00%	0.00%	17.86%	32.14%	46.43%	28	1.11	4.14
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	0.00%	3.57%	0.00%	10.71%	35.71%	50.00%	28	0.94	4.29
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.00%	3.57%	0.00%	25.00%	25.00%	46.43%	28	1.03	4.11
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	0.00%	3.57%	0.00%	25.00%	21.43%	50.00%	28	1.04	4.14
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.57%	0.00%	3.57%	14.29%	25.00%	53.57%	28	1.19	4.18
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	3.57%	0.00%	3.57%	10.71%	39.29%	42.86%	28	1.13	4.11
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	3.57%	0.00%	3.57%	21.43%	32.14%	39.29%	28	1.17	3.96
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	0.00%	3.57%	3.57%	7.14%	32.14%	53.57%	28	1.01	4.29
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.57%	0.00%	7.14%	10.71%	28.57%	50.00%	28	1.23	4.11
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.70%	0.00%	3.70%	14.81%	29.63%	48.15%	27	1.19	4.11
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.00%	3.57%	0.00%	7.14%	39.29%	50.00%	28	0.90	4.32
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	3.57%	0.00%	0.00%	17.86%	25.00%	53.57%	28	1.13	4.21
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	3.57%	0.00%	10.71%	28.57%	28.57%	28.57%	28	1.22	3.64
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	3.57%	0.00%	14.29%	35.71%	46.43%	28	0.96	4.21
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.57%	0.00%	0.00%	14.29%	46.43%	35.71%	28	1.05	4.07
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.57%	0.00%	0.00%	17.86%	35.71%	42.86%	28	1.10	4.11
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.00%	3.57%	0.00%	17.86%	32.14%	46.43%	28	0.98	4.18

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA MÁSTER EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN (MITE)

SEGUNDO SEMESTRE CURSO 2016/17

Escala:

CD: Completamente en Desacuerdo, MD: Muy en Desacuerdo, D: En Desacuerdo, A: De Acuerdo, MA: Muy de Acuerdo, CA: Completamente de Acuerdo

Número Total de Encuestas: 83

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	2.47%	6.17%	9.88%	23.46%	28.40%	29.63%	81	1.31	3.58
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	4.94%	1.23%	12.35%	22.22%	30.86%	28.40%	81	1.32	3.58
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	1.28%	3.85%	14.10%	28.21%	24.36%	28.21%	78	1.22	3.55
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	18.75%	8.75%	11.25%	16.25%	17.50%	27.50%	80	1.86	2.88
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	11.25%	3.75%	20.00%	17.50%	25.00%	22.50%	80	1.59	3.09
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	10.13%	2.53%	11.39%	21.52%	26.58%	27.85%	79	1.55	3.35
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	6.17%	3.70%	9.88%	28.40%	27.16%	24.69%	81	1.39	3.41
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	3.70%	3.70%	6.17%	25.93%	22.22%	38.27%	81	1.33	3.74
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.50%	3.75%	8.75%	25.00%	27.50%	32.50%	80	1.26	3.69
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.25%	6.25%	12.50%	17.50%	30.00%	32.50%	80	1.29	3.66
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	1.25%	2.50%	7.50%	26.25%	28.75%	33.75%	80	1.14	3.80
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	1.25%	5.00%	16.25%	31.25%	17.50%	28.75%	80	1.27	3.45
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	0.00%	6.33%	8.86%	34.18%	17.72%	32.91%	79	1.21	3.62
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	0.00%	7.41%	14.81%	28.40%	13.58%	35.80%	81	1.31	3.56
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.70%	6.17%	13.58%	23.46%	23.46%	29.63%	81	1.40	3.46
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	4.94%	4.94%	12.35%	23.46%	25.93%	28.40%	81	1.41	3.46
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2.47%	4.94%	14.81%	24.69%	24.69%	28.40%	81	1.31	3.49

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2014-2015 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2014-2015 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2015-2016 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2016-2017 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2016-2017 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)
Numero de Encuestas Totales	4887	5618	4186	3731	4199	3486
Valoración Global (TODAS LAS TITULACIONES)	3,62	3,46	3,67	3,65	3,70	3,55
Numero de Encuestas Grado de Edificación	4610	5423	3585	3358	3298	2883
Valoración Global GRADO DE EDIFICACION	3,59	3,45	3,68	3,65	3,62	3,55
Numero de Encuestas Edificación + ADE	-----	-----	162	161	389	492
Valoración Global EDIFICACIÓN + ADE	-----	-----	3,77	3,58	3,92	3,26
Numero de Encuestas Máster	238	133	439	MAGE 102 MITE 110	MAGE 104 MITE 209	MAGE 28 MITE 83
Valoración Global MÁSTER	3,93	3,57	3,51	MAGE 3,80 MITE 3,62	MAGE 4,13 MITE 3,93	MAGE 4,18 MITE 3,49
Numero de Encuestas Arquitectura Técnica	-----	41	-----	-----	-----	-----
Valoración Global ARQUITECTURA TECNICA	-----	4,12	-----	-----	-----	-----
Numero de Encuestas Adaptación	39	21	-----	-----	-----	-----
Valoración Global ADAPTACION	3,95	3,57	-----	-----	-----	-----